



# GUÍA METODOLÓGICA SOCIOEDUCACIÓN



ESTABLECIMIENTO  
PÚBLICO  
AMBIENTAL



# Guía de actividades estrategia socio educación

## DE 0 a 2 años

Actividad	Objetivo	Descripción	Materiales
Exploración sensorial de materiales naturales.	Promover un primer acercamiento al reconocimiento de los distintos ecosistemas estratégicos de la ciudad; mediante la observación, tacto y olfato.	Momento 1: Poner música relajante de fondo., para ambientar.  Momento 2: colocar en el piso o algún recipiente plano, semillas de mangle, hojas de arboles locales (roble, mangle, almendro, mango) flora local (roble, árbol de fuego, corales ) ramas secas y frutos de almendro.	Hojas secas de arbolado local, flores, recipiente (de ser necesario).  Parlante o bocina donde se pueda reproducir la canción que permitirá ambientar a los niños en un entorno tranquilo.
Pequeños exploradores.	Promover el reconocimiento visual de algunos animales silvestres presentes en la ciudad de Cartagena, para estimular la atención, el lenguaje y la conexión con la naturaleza local.	Se le muestra a los niños la imagen del animal en cuestión, se le enseña su nombre y a través de fonemas el posible sonido o movimientos que haga el animal.	Imprimir imágenes o proyectar en formato de caricatura para mejor percepción en los niños de animales que se encuentren en los distintos ecosistemas que encontramos en la ciudad.
Rutinas sustentables en el	Fomentar en los niños y niñas de 0 a 2 años el desarrollo de actitudes de cuidado hacia el ambiente, mediante la observación de imágenes que representen hábitos	Mostrar imágenes con formato caricaturesco de acciones como: imagen de luz encendida vs. apagada; imagen de	Imprimir imágenes o proyectarlas en formato de caricatura con las

día a día.	cotidianos positivos como el ahorro de agua, energía y el respeto por la naturaleza.	agua cayendo vs. grifo cerrado; imagen de niño tirando residuo en una caneca; imagen de un parque limpio vs. sucio.	acciones sugeridas en la descripción de la actividad.
Escucho la naturaleza.	Fomentar la atención auditiva y la curiosidad por los sonidos del entorno.	Reproducir sonidos de animales locales, agua, viento, lluvia.	Parlante o bocina que nos permita reproducir los distintos sonidos antes sugeridos.
Manitas que transforman.	Estimular los sentidos de los niños y niñas de 0 a 2 años mediante la exploración de materiales reciclables, promoviendo la curiosidad, la creatividad y el inicio de actitudes sostenibles desde la primera infancia.	Llenar una cajita de color blanco con materiales reciclados que le permitan tener al niño una activación sensorial.	Cajas pequeñas o bolsas de color blanco, tapas plásticas de diferentes colores y tamaños; botellas plásticas llenas de piedritas o cualquier material que le permita emitir sonido; cartones de huevo; tubos de papel higiénico; retazos de telas

# Guía de actividades estrategia socio educación

## DE 3 a 5 años

Actividad	Objetivo	Descripción	Materiales
Un manglar de colores.	Fomentar el reconocimiento y la valoración del ecosistema de manglar a través de la expresión artística, permitiendo que los niños identifiquen sus elementos (animales, plantas, agua) y comprendan la importancia de cuidarlo.	Momento 1: Poner música relajante de fondo, para ambientar.  Momento 2: Entregar imprimibles para colorear sobre fauna y flora del ecosistema de manglar.	Colores o crayolas. Imágenes impresas de fauna y flora presente en los ecosistemas de manglar.
Poniendo vida al bosque seco.	Fortalecer la identidad ambiental y el conocimiento sobre los animales y plantas del bosque seco tropical, mediante la construcción colectiva de un mural artístico que represente este ecosistema.	Se inicia hablando de como es el ecosistema de bosque seco tropical (árboles, animales, colores, etc). en una caratula o papel Kraft se dibuja un árbol y se le entregan a los niños recortes de objetos y/o animales que se puedan encontrar dentro de este ecosistema.	Imágenes impresas y recortadas de fauna y flora del bosque seco tropical; marcadores; cartulina o papel Kraft.
Colores que salvan el planeta.	Desarrollar en los niños y niñas el reconocimiento de los colores asociados a la separación de residuos, promoviendo hábitos responsables con el ambiente a través del	Con bolsas de colores o con cajas de cartón pintadas; hacer la identificación del código de colores y llevar	Bolsas de colores o cajas de cartón pintadas, residuos aprovechables y orgánicos. Y/o usar los

juego y la clasificación  
lúdica

materiales que puedan  
usarse de ejemplo.

encajables como  
herramienta visual.

Eco-amigos de  
cartón.

Fomentar la creatividad y  
la conciencia ambiental  
en los niños mediante la  
creación de animales  
con materiales  
reutilizables,  
reconociendo que los  
residuos pueden tener  
una nueva vida si los  
aprovechamos bien.

Con material reciclable  
realizar una jornada de  
manualidades con los  
niños.

Botellas recicladas,  
cartón, tubo de papel  
higiénico, tapas de  
distintos colores,  
tijeras, silicona fría.