



# GUÍA METODOLÓGICA SOCIOEDUCACIÓN



# Guía de actividades estrategia socio educación

## ADULTO MAYOR

Actividad	Objetivo	Descripción	Materiales
Huerta para sanar y cuidar.	Fomentar el bienestar físico y emocional mediante la creación de una huerta casera o comunitaria que promueva el cultivo responsable y el conocimiento ancestral sobre plantas.	Taller práctico para sembrar.	Semillas, tierra, materas, herramientas sencillas.
Guardianes del bosque y el manglar.	Reconocer el valor ecológico y cultural de los ecosistemas locales, fortaleciendo la identidad ambiental y el rol activo de los adultos mayores como protectores de su territorio.	Elaborar un mural comunitario con frases, fotos o dibujos, de como era la fauna y flora años atrás.	Imágenes impresas y recortadas de fauna y flora; fotografías antiguas de la ciudad; marcadores; cartulina o papel Kraft.
Adivina quién.	Promover el conocimiento y la valoración de la fauna del bosque seco tropical y del manglar a través de adivinanzas ambientales que estimulen la memoria, la participación activa y el aprendizaje colaborativo en adultos mayores.	Hacer una breve introducción de los ecosistemas estratégicos que hay en la ciudad, posterior a eso leer adivinanzas relacionadas con la fauna y la flora de estos ecosistemas.	Adivinanzas.
	Capacitar a los adultos	A través de los	

Yo separo.	mayores en la correcta separación de residuos y convertirlos en multiplicadores de buenas prácticas en sus hogares y comunidades.	encajables, canecas o bolsas donde se evidencie el código de colores enseñar la correcta separación de residuos.	Encajables, canecas o material que evidencie el código de colores.
Relatos verdes.	Rescatar los saberes tradicionales y las experiencias relacionadas con el entorno natural, promoviendo la oralidad y la identidad cultural.	Espacio de tertulia para contar historias sobre árboles, animales, frutas, creencias y prácticas ecológicas del pasado.	Espacio cerrado y sillas.
Mi compromiso con el ambiente.	Generar un sentido de responsabilidad y acción concreta mediante la creación de un compromiso ambiental personal o grupal.	Escribir o dibujar un compromiso en una hoja (ej. regar las plantas, reducir el uso de bolsas plásticas, cuidar los animales, replicar el código de colores).	Memos, lápices o lapiceros.
Caminata entre raíces.	Fomentar en los adultos mayores la valoración de los ecosistemas.	Salida pedagógica con los adultos mayores por el parque espíritu el manglar o cualquier espacio que les permita un reconocimiento de los entornos naturales.	N/A