

METODOLOGÍA PARA HOGARES INFANTILES COMUNITARIOS Y CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL. (HIC, CDI)

TEMA: Taller enmarcado en la Psicología Ambiental: Valores Ambientales		
OBJETIVO: Desarrollar sensibilidad y pertenencia hacia el medio ambiente mediante el reconocimiento de valores aplicables a este (Respeto, amor, responsabilidad), los cuales van a permitir participación activa, en función del cuidado y protección del medio ambiente.		
PARTICIPANTES	DESARROLLO	ACTIVIDAD
5 a 18 años enfocado en NNAJ	<p>1. Presentación: Se les enseñara a los niños por medio de ejemplos el significado de cada valor (amor, Responsabilidad y Respeto).</p>	
DURACIÓN	<p>2. Preguntas previas: Los niños deben decir como demuestran estos valores a los integrantes de su familia y por medio de preguntas los niños podrán darnos a conocer como es la manifestación de estos valores.</p>	
Depende de las edades de los NNAJ		
MATERIALES	<p>A. ¿Cómo pueden demostrar amor por una planta? B. ¿Cómo demuestran amor por su mascota favorita? C. ¿Cómo muestran respeto por las plantas? D. ¿Cómo demuestran respeto por los animales o mascotas? F. ¿Cuándo son Uds. responsables con los árboles? G. ¿Cuándo son Uds. responsables con las mascotas?</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Planta artificial - Animal de peluche - Agua 	<p>3. Actividad Lúdica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se les invita a los niños a tocar la planta y a describir la sensación o características de la planta. - Luego, se les invita a decirle unas palabras de cariño a la planta. - Se les invita a que rieguen la planta y digan que beneficio tiene le agua para ellas. - Se les invita a los niños que toquen el animal de peluche y que digan que sienten 	

TEMA: El buen manejo Integral de los residuos sólidos


OBJETIVO: Implementar conciencia y hábitos en los primeros años de vida del buen uso y manejo de los residuos sólidos.

PARTICIPANTES	DESARROLLO	ACTIVIDAD
Primera Infancia edades entre 3-5 años.	1. Manejo de residuos sólidos: En esta actividad implementaremos figuras de las canecas con el nuevo código de colores la resolución 2184 de 2019, se les dará una introducción del tema para proseguir con la actividad.	
DURACIÓN		
1 hora.	COLOR BLANCO: Se depositará los residuos sólidos aprovechables como cartón, plástico, botellas, latas vidrios, metales, papel y cartón. COLOR NEGRO: Se depositarán residuos no aprovechables como los guantes, tapabocas, papel higiénico, servilletas sucias, papeles, cartones contaminados, y papeles metalizados. COLOR VERDE: Se depositarán residuos orgánicos aprovechables como restos de comida.	
MATERIALES		
- Foami - Figuras de los residuos sólidos - 3 Canastas: blanco, negro y verde.	2. Trabajo en equipos: En grupos de 5 niños o niñas, tendrán que colocar cada figura en su respectiva caneca con tiempo de 3 minutos, se trabajará destreza y memoria, el grupo que termine en el menor tiempo ganará.	

EVALUACIÓN: Realizaremos preguntas al azar sobre el tema aprendido.

TEMA: Manejo Integral de los residuos sólidos

OBJETIVO: Promover en los niños y niñas el buen uso y manejo de los residuos sólidos.

PARTICIPANTES	DESARROLLO	ACTIVIDAD
Primera Infancia edades entre 5 - 10 años.	<p>1. Juego de preguntas con dados:</p> <p>Se dará una corta explicación del tema.</p> <ul style="list-style-type: none">• El juego empieza con dos jugadores, 1 de cada sexo. (Niño-Niña).• Se sortea el inicio con dos círculos en foami de diferentes colores dentro de una bolsa pero sin antes habérsela señalado, escogiendo cada uno su color del círculo.• Se le harán entrega de un dado en material reciclable a cada jugador.• El jugador a la cuenta de tres en compañía de los niños lanzará el dado y de acuerdo al número lanzado se le dará a conocer una pregunta que deberá responder.• Si el jugador responde correctamente, los niños irán coloreando una hoja del árbol en la ilustración hasta completar el número de preguntas.• El jugador que al lanzar repita el número ya jugado de la pregunta queda congelado sin colorear hoja y tiene una penitencia.• Quién logre el mayor número de hojas de árbol coloreadas al responder las preguntas será el equipo ganador. <p><u>PREGUNTAS DEL JUEGO:</u></p> <p>1. ¿Cuándo compras un dulce o te lo regalan tus papitos u otro familiar lo que no te vas a comer donde lo botas?</p> <ol style="list-style-type: none">a. Lo tiro al pisob. Busco una caneca cerca para botarloc. La llevo en mi lonchera para que las hormigas se la coman. <p>2. ¿Qué hacen sus papitos con las basuras en la casa?</p> <ol style="list-style-type: none">a. La tiran a la calleb. La depositan en la canecac. La guardan en bolsa para arrojarlas en el basurero. <p>3. ¿Cuándo entras al baño hacer una necesidad fisiológica que haces al salir?</p> <ol style="list-style-type: none">a. Sentarme a comer	
DURACIÓN		
1 hora.		
MATERIALES		
<ul style="list-style-type: none">- Hojas de block impresas- Dados- Colores- Foami- Mesas.		

- b. Jugar con mis amiguitos
 - c. Lavarme las manos para evitar las bacterias.
4. ¿Cuándo te dan permiso para salir a jugar al parque, te diviertes con tus amiguitos cómo?
- a. Corriendo y escondiéndome en el Jardín
 - b. Le quito las hojas y flores a las plantas
 - c. Cuido de no maltratar el jardín
5. ¿Si te llegaran a regalar una planta, que harías con ella?
- a. No le riego agua
 - b. Le quito las hojitas para jugar
 - c. La cuido para verla crecer y mantenerla siempre viva
6. ¿Si me ponen a escoger entre una caneca y una planta cual escogerías y por qué?
- a. Caneca
 - b. Planta
 - c. Ninguna de las dos
7. ¿Qué se debe hacer con las basuras?
- a. Barrer y recoger la basura
 - b. Barrer y quemar la basura
 - c. Tirarla a la calle.
8. ¿Dónde se generan los residuos sólidos
- a. En el hogar
 - b. En el colegio
 - c. En las dos partes.



EVALUACIÓN: se le suministrara a cada niño una lámina ilustrada al manejo de residuos sólidos para colorear y mediante la observación puedan describir en voz alta la imagen.

En casa con ayuda de sus papitos, deben realizar en material reciclable una caneca decorada y en la parte interior colocar una bolsa para depositar todos los residuos de mecatos que el niño consume en casa.

TEMA: Las 3R (Reciclar, reducir y reutilizar)

OBJETIVO: Fomentar hábitos en los niños sobre la importancia de reciclar, reducir y reutilizar y que de esta manera empiecen a promover una cultura ecológica y cuidado del medio ambiente.

PARTICIPANTES	DESARROLLO	ACTIVIDAD
Primera Infancia edades entre 5 - 10 años.	<p>1. Video las 3R</p> <p>Se les proyectara el video de las 3R en el link https://www.youtube.com/watch?v=nvugnpicSd0</p>	
DURACIÓN		
30 min.		
MATERIALES		
<ul style="list-style-type: none">- Video Beam- Portátil- Sonido y Extensión- Hojas de block impresas- Dados- Colores- Foami- Mesas.		

EVALUACIÓN: al finalizar se realizarán una serie de preguntas.

TEMA: Uso adecuado del agua.

OBJETIVO: Enseñar a niños y papás sobre la importancia del agua para los seres vivos y en la naturaleza.

PARTICIPANTES	DESARROLLO	ACTIVIDAD
Primera Infancia edades entre 3-5 años.	1. Reflexión. Transmitiremos el valor y la importancia del uso adecuado del agua a través de una conversación de reflexión y por medio de preguntas.	
DURACIÓN	2. Láminas. Presentaremos cada pregunta mostrando láminas alusivas que faciliten mayor comprensión de los niños, y que a su vez les permita la posibilidad de escoger la respuesta que consideren correcta.	Cuestionario:
1 hora.	3. Manualidad. Por último, reforzaremos esta actividad coloreando unas gotas de agua, Ríos, Quebradas, Mares y haciendo juego de pares.	1. ¿Qué haríamos si no tuvieras agua pura para tomar? 2. ¿Sabías que el agua regula la temperatura del planeta y de nuestro cuerpo? 3. ¿Sabías que una persona puede dejar de comer por un mes, pero solo puede durar siete días sin beber agua? 4. ¿Los animales de agua dulce se están extinguiendo cinco veces más rápido que los animales terrestres? 5. ¿A la hora de cepillarse los dientes es mejor utilizar un vaso con agua en lugar de dejar correr el agua del pluma o grifo? 6. ¿A la hora de bañarse es mejor utilizar un balde lleno de agua que abrir la regadera y dejar que el agua se desperdicie mientras nos enjabonamos? 7. ¿Reutilizas el agua de la bañera echándosela a las plantas?
MATERIALES		
- Hojas de trabajo impresas - Colores - Marcadores -Escarcha de varias tonalidades de azul. - Colbón. - Tijeras		

EVALUACIÓN: Realizaremos preguntas al azar sobre el tema aprendido.

TEMA: Uso adecuado del agua.

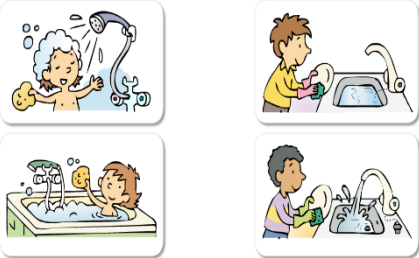
OBJETIVO: Enseñar a niños y papás sobre la importancia del agua para los seres vivos y en la naturaleza.

PARTICIPANTES	DESARROLLO	ACTIVIDAD
---------------	------------	-----------

Primera Infancia edades entre 3-5 años.	<ol style="list-style-type: none"> Reflexión. Transmitiremos el valor y la importancia del uso adecuado del agua a través de una conversación de reflexión y por medio de preguntas. 	
DURACIÓN		
1 hora.	<ol style="list-style-type: none"> Láminas. Presentaremos cada pregunta mostrando láminas alusivas que faciliten mayor comprensión de los niños, y que a su vez les permita la posibilidad de escoger la respuesta que consideren correcta. 	<p>Cuestionario:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué haríamos si no tuvieras agua pura para tomar? ¿Sabías que el agua regula la temperatura del planeta y de nuestro cuerpo? ¿Sabías que una persona puede dejar de comer por un mes, pero solo puede durar siete días sin beber agua? ¿Los animales de agua dulce se están extinguiendo cinco veces más rápido que los animales terrestres?
MATERIALES	<ol style="list-style-type: none"> Manualidad. Por último, reforzaremos esta actividad coloreando unas gotas de agua, Ríos, Quebradas, Mares y haciendo juego de pares. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Hojas de trabajo impresas - Colores - Marcadores -Escarcha de varias tonalidades de azul. - Colbón. - Tijeras 		<ol style="list-style-type: none"> ¿A la hora de cepillarse los dientes es mejor utilizar un vaso con agua en lugar de dejar correr el agua del pluma o grifo? ¿A la hora de bañarse es mejor utilizar un balde lleno de agua que abrir la regadera y dejar que el agua se desperdicie mientras nos enjabonamos? ¿Reutilizas el agua de la bañera echándosela a las plantas?
EVALUACIÓN: Realizaremos preguntas al azar sobre el tema aprendido.		

TEMA: Pasos para el buen manejo del agua

OBJETIVO: Promover el cuidado y las buenas prácticas para un uso adecuado del agua en la sociedad.

PARTICIPANTES	DESARROLLO	ACTIVIDAD
Primera Infancia edades entre 3-5 años.	<ol style="list-style-type: none">1. Dinámica. Iniciaremos con una dinámica rompe hielo.2. Presentación del tema: Presentaremos el concepto del agua y los pasos para su buen manejo.<ol style="list-style-type: none">1. Cerrar el grifo al lavarse las manos y cepillarse.2. Una ducha mejor que un baño3. Uso adecuado del sanitario.4. Riega las plantas con agua reutilizada.5. Lava las frutas y verduras en un recipiente.	<p>Ahorrar agua</p> <p><i>Toca las escenas en las que se gasta menos agua.</i></p> 
DURACIÓN		
45 min.		
MATERIALES <ul style="list-style-type: none">- Hojas de trabajo impresas- Colores- Video Beam		

EVALUACIÓN: se le hará entrega a cada niño de una lámina ilustrada para que la observe y encierre con color la acción que presenta ahorrar agua.

TEMA: Uso adecuado de la energía.


OBJETIVO: inculcar el ahorro de energía en los más pequeños.

PARTICIPANTES	DESARROLLO	ACTIVIDAD
Primera Infancia edades entre 3-5 años.	<p>1. Explicación: Se comenzará con un conversatorio sobre el uso adecuado de la energía, educar en el cuidado del ambiente es educar en valores de respeto al mundo en el que vivimos y los primeros años son vital en este proceso, a través de láminas alusivas al tema.</p> <p>2. Coloreado de Actividades: Aprenderán la importancia del ahorro energético y se divertirán coloreando y decorando la actividad.</p> <p>3. Compromisos. Se asignará la tarea de ser vigilantes de las luces que no se estén utilizando en la casa para que ahorren energía.</p>	
DURACIÓN		
1 hora.		
MATERIALES		
- Foami picado - Hojas de trabajo impresas - Colores - Marcadores -Escarcha de varias tonalidades de azul. - Colbón. - Tijeras		

EVALUACIÓN: Realizaremos preguntas al azar sobre que demos hacer para no mal gastar la energía.

TEMA: mi familia y yo ahorramos energía.

OBJETIVO: Fomentar en los niños el uso adecuado de energía en cualquier espacio o lugar donde te encuentres, hogar, iglesia, parque, campo, colegio, centro comercial, centro de vida, cementerio etc. Partiendo de la utilización de los artefactos eléctricos entre las personas con la naturaleza para el cuidado y preservación del medio ambiente.

PARTICIPANTES	DESARROLLO	ACTIVIDAD	
Niños y niñas	1. Canción de inicio. Se inicia con una canción lúdica de bienvenida (Buenos días o buenas tardes) por el docente o contratista.		
DURACIÓN	2. Exploración:		
45 min	Se le presentará mediante láminas dibujos de electrodomésticos: Plancha, Bombilla nevera, tv y aire acondicionado para que observen cada uno de ellos.		
MATERIALES	3. Preguntas:		
<ul style="list-style-type: none">- Láminas ilustradas- Colores- Fotocopias- Portátil- Extensión- Tijeras	Se hará un sondeo de preguntas relacionadas con la temática a trabajar. <ol style="list-style-type: none">1. De los electrodomésticos observados en la lámina, ¿Cuáles de ellos utiliza mamá en casa?2. ¿Qué electrodoméstico sirve para planchar?3. ¿En qué electrodoméstico lava mi mamá mi uniforme?4. ¿Cuál de ellos utiliza papa para licuar las frutas?5. ¿De los electrodomésticos mencionados cual utiliza mi mamá en el hogar con mayor frecuencia?		


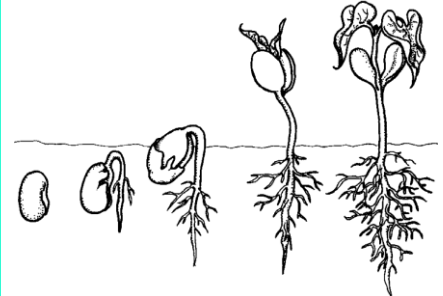
EVALUACIÓN: se le entregará una hoja ilustrada con varios electrodomésticos para que mediante la observación encierren en círculos los electrodomésticos que hay en mi casa finalmente evaluaremos lo aprendido con preguntas.

¿Qué podemos hacer para ahorrar Energía?

1. Apagar las bombillas después de utilizarla
2. Apagar los ventiladores
3. Apagar los aires acondicionados
4. Desconectar los electrodomésticos
5. No dejar el móvil cargado toda la noche.
6. Apagar y desconectar el computador.
7. Todos los artefactos eléctricos que consuman energía.

TEMA: Mi siembra (la germinación)

OBJETIVO: conocer cuál es el proceso que la semilla al sembrarla desarrolla para convertirse en una planta.

PARTICIPANTES	DESARROLLO	ACTIVIDAD
Primera Infancia edades entre 3-5 años.	<p>1. Lectura del cuento: Contaremos el cuento de la semilla y al finalizar la historia, se realizarán una serie de preguntas.</p>	
DURACIÓN	<p>LA SEMILLA Había una vez una semilla que cayó entre las rocas. Ella se sintió triste porque allí no podría germinar y mucho menos transformarse en una hermosa planta.</p>	
1 hora.	<p>Un día llegó el sol y le dijo: linda semilla soy el padre sol. Ábreme la puerta y te daré calor. La semilla se asustó ¡Hacia tanto tiempo que estaba sola! Además. Era muy tímida. De momento pensó que no necesitaba calor y contesto- gracias padre sol yo tengo calor. Un día llegó la lluvia y le dijo- linda semillita soy la lluvia. Ábreme la puerta y te daré agua pura. Como no podía pasar entre las rocas, la semilla le hablo desde el fondo;-gracias siga usted, pues no tengo sed.</p>	
MATERIALES	<p>La madre tierra oyó la débil voz de la semilla y pensó ayudarla. Se dirigió a su casa y le dijo: linda semilla, soy la madre tierra ábreme la puerta y te daré fuerza. Un padre oyó la madre tierra y le explico lo que sucedía: la semilla está atrapada entre las rocas y no puede salir, pero, yo la puedo ayudar, la sacare de allí y la pondré un mejor lugar y así ustedes podrán ayudar. El pájaro hizo lo propuesto, la semilla se hundió en tierra fértil y con la ayuda de la lluvia y la luz del sol la semilla empezó a germinar comenzó a abrirse y a salir unas pequeñas raíces, luego fue brotando su tallo, con el tiempo creció y su tallo era fuerte lleno de hojas y al poco tiempo le salió una hermosa flor.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué le sucedió a la semilla?• ¿Por qué se sentía triste?• ¿Quiénes la intentaban ayudar?• ¿Qué necesito para crecer sana y fuerte? <p>2. Proceso de Germinación:</p>	

Se mostrarán dos tipos de semillas diferentes frijol y maíz explicando su función:

- La semilla contiene un embrión del que puede desarrollarse una nueva planta bajo condiciones apropiadas.
- Luego, se preguntará a los estudiantes las condiciones apropiadas para que una planta crezca fuerte y sana.
- Se mostrará en un octavo de cartulina la lámina del proceso de germinación y se explicará que es el proceso de la hasta convertirse en una nueva planta y lo que necesita para su desarrollo: temperatura, agua, oxígeno y nutrientes.

3. Actividad para colorear.

Se entregara a cada niño una fotocopia con los procesos de germinación en desorden, que deberán colorear y enumerar según corresponda.

4. Mi siembra:

Los niños deberán llenar un vaso con agua, luego colocar el algodón encima y humedecerlo colocando la semilla sobre él.

EVALUACIÓN: durante el proceso de germinación, los niños deberán observar lo que sucede durante un par de días, mantener el algodón siempre húmedo y dibujar cualquier cambio que noten en una hoja de block.


TEMA: Cuidado de las plantas y animales.

OBJETIVO: aprender a cuidar y respetar a las plantas (FLORA) y animales (FAUNA).

PARTICIPANTES	DESARROLLO	ACTIVIDAD
Primera Infancia edades entre 3-5 años.	<p>1. Teatrino. Introduciremos con mayor claridad el mensaje de cuidar y proteger la fauna y la flora del planeta a través de marionetas.</p> <p>2. Hojas de trabajo. Finalmente, los participantes recordaran el tema coloreando en hojas de block ilustradas sobre el cuidado de la fauna y flora.</p>	
DURACIÓN		
1 hora.		
MATERIALES		
- Títeres: animales o plantas - Hoja de trabajo impresas - Colores		
EVALUACIÓN: Realizaremos preguntas al azar sobre el tema aprendido.		

TEMA: Guardianes del planeta. Las 3R

OBJETIVO: Fomentar su interés por el cuidado y mejora del medio ambiente aprendiendo a separar residuos y reutilizar, reforzando así sus valores ecológicos y su compromiso con el medio ambiente.

PARTICIPANTES	DESARROLLO	ACTIVIDAD
Niños de 3-10 Años.	<p>1. Dinámica: todos justos nos paramos y nos sentamos.</p> <p>2. Presentación del tema: Utilizaremos láminas relacionadas con las acciones de las 3R para explicar su significado.</p>	 <p>egg carton CATERpillars</p>
DURACIÓN	<p>3. Cuento: Se puede contar el cuento o presentar el video. https://www.youtube.com/watch?v=oHcSqUsjWl</p>	
½ hora	<p>La familia de Amanda</p> <p>Un día el papá de Amanda dejó abierto el grifo mientras se lavaba los dientes, y Amanda se dio cuenta. ¡Papá eso no está bien, al lavarte los dientes o ducharte debes cerrar el grifo mientras no lo estás utilizando así ayudas a reducir. Don Carlos se quedó asustado por lo dijo su hija, ese mismo día le tocaba ir al supermercado por las compras, pero antes de salir. Le pregunta Amanda, ¿papá llevas todo para ir al supermercado? Y pensó: tengo alcohol, gel máscara y guantes. ¿qué más puede faltar? Te falta la bolsa de las compras, Papá debemos reducir. Su Padre sonrió y dijo gracias pequeñas.</p>	
MATERIALES	<p>Luego, doña Adela la madre de Amanda decidió botar las botellas plásticas y Amanda se le ocurrió pedirselas, mamá mamá no las botes que te parece sí creamos un huerto pequeño y así las podemos reutilizar.</p>	 <p>1. Hoy no llevo 2. Hoy no llevo 3. Hoy no llevo 4. Hoy no llevo 5. Hoy no llevo 6. Hoy no llevo 7. Hoy no llevo</p>
<ul style="list-style-type: none">- Fichas 3R- Cuento impreso- Anaquel de huevos- Pintura- Limpia pipa- Fichas de letras en cartulina- Cinta pegante- Tijeras- Ojitos móviles- Pinceles	<p>Al siguiente día Amanda y su Hermano decidieron enseñarles a sus padres como reciclar en casa. Cuando llegaron sus de trabajar, se sorprendieron al ver en la sala tres R enormes y los niños preparados para exponer. Hoy papá y mamá queremos que se unan a nuestra misión tenemos en casa que aplicar las 3r reduce, reutiliza, recicla; son las reglas de oro para cuidar el medio ambiente porque logramos reducir el volumen de basura.</p>	

Vamos a comprar menos artículos y utilizar menos recursos

Sus Padres muy contentos al ver como sus hijos cuidaban el medio ambiente decidieron ayudarles.

desenchufaban los aparatos eléctricos si no los estaban utilizando, cerraban los grifos mientras se cepillaban los dientes, al salir caminaban o utilizaban la bicicleta y por eso los niños estaban orgullosos de que todos se convirtieron en guardianes del planeta porque reciclaban y donaban papel a las escuelas a y hacían planes para reducir, reutilizar y cuidar el planeta.

4. Manualidad:

Construyen una obra de arte con material reciclable.

EVALUACIÓN: Juego encuentra y ordena las palabras de las 3R según la imagen.

Dividiremos la clase en tres grupos, asignándole una imagen que represente una de las tres erres y cada equipo deberá encontrar y formar la palabra correcta.