

METODOLOGÍAS PARA CENTROS DE VIDA DE ADULTO MAYOR.

TEMA: Taller sobre Actitudes Ambientales

OBJETIVO: Fomentar un comportamiento ambiental responsable a través de la formación de actitudes ambientales.

PARTICIPANTES	DESARROLLO	ACTIVIDAD
Adulto, adulto mayor	<p>1. Presentación: Presentar las propuestas de educación a trabajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Separar residuos - Buena administración de los recursos naturales. - Uso de productos ecológicos y biodegradables. - Emisiones de gases. - Tecnología sobre el medio ambiente. - Zonas verdes. - Conciencia <i>ambiental</i>. - Campañas ambientales orden y aseo en zonas comunes, plantar árboles, día del reciclaje, etc. <p>2. Actividad lúdica: juego del tesoro (medio ambiente). Elaboraremos un cofre donde se depositarán las joyas (actitudes ambientales). Estas actitudes estarán enumeradas y marcadas al respaldo y cada jugador al lanzar el dado guardará las joyas en el cofre según el número que aparezca.</p>	
DURACIÓN		
1 hora		
MATERIALES		
<ul style="list-style-type: none"> - Cartulina - Cofre - Dados 		

EVALUACIÓN: Recordar y mencionar las actitudes ambientales que debemos practicar.

TEMA: Taller enmarcado en la Psicología Ambiental: Valores Ambientales




OBJETIVO: Desarrollar sensibilidad y pertenencia hacia el medio ambiente mediante el reconocimiento de valores aplicables a este (Respeto, amor, responsabilidad), los cuales van a permitir participación activa, en función del cuidado y protección del medio ambiente.

PARTICIPANTES	DESARROLLO	ACTIVIDAD
18-100 años	1. Presentación: Reflexión sobre educar en valores y sus tipos: <ul style="list-style-type: none">- Amor ambiental- Respeto ambiental- Responsabilidad ambiental	
DURACIÓN	2. Actividad complementaria: Se pregunta al adulto como demuestran estos valores a los integrantes de su familia y por medio de preguntas darán a conocer como es la manifestación de estos valores.	
1 hora	<ul style="list-style-type: none">- Se les invita a tocar la planta y a describir la sensación o características de la planta.- Luego, se les invita a decirle unas palabras de cariño a la planta.- Se les invita a que rieguen la planta y digan que beneficio tiene le agua para ellas.- Se les invita a tocar el animal de peluche y que digan que sienten y que describan las sensaciones que generan al tocarlo.	
MATERIALES <ul style="list-style-type: none">- Planta artificial- Animal de peluche- Agua		

EVALUACIÓN: Respuesta y actitud de los estudiantes durante la actividad desarrollada.

TEMA: tu idea cuenta en el uso adecuado de energía

OBJETIVO: Fomentar el uso adecuado de energía en cualquier espacio o lugar donde te encuentres, hogar, iglesia, parque, campo, colegio, centro comercial, centro de vida, cementerio etc.
Partiendo de la utilización de los artefactos eléctricos entre las personas con la naturaleza para el cuidado y preservación del medio ambiente.

PARTICIPANTES	DESARROLLO	ACTIVIDAD
Adulto Mayor	1. Presentación: se inicia con una canción lúdica de bienvenida (Buenos días Adulto Mayor) por el docente o contratista.	
DURACIÓN		
45 min.	2. Exploración: se le presentarán mediante láminas dibujos de electrodomésticos como: Plancha, Bombilla nevera, tv y aire acondicionado para que observen cada uno de ellos.	
MATERIALES	3. Desarrollo de preguntas:	
<ul style="list-style-type: none">- Láminas ilustradas- Portátil- Extensión- Documentos- Fotocopias	1. De los electrodomésticos observados en la lámina, ¿cuáles de ellos utilizan en casa? 2. ¿Cómo funcionan estos electrodomésticos? 3. ¿Cuál de los electrodomésticos vistos en la lámina consume mayor energía? 4. ¿Cuál de ellos consume menos energía? 5. De los electrodomésticos mencionados, ¿cuál se utiliza en el hogar con mayor frecuencia? 4. Actividad: Se entregará una hoja con los electrodomésticos, para encerrar en círculos los de menor consumo y los de mayor consumo con un color diferente.	

EVALUACIÓN: refuerzo lo aprendido

¿Qué podemos hacer para ahorrar Energía?

- a. Apagar las bombillas después de utilizarla
- b. Apagar los ventiladores
- c. Apagar los aires acondicionados
- d. Desconectar los electrodomésticos
- e. No dejar el móvil cargado toda la noche
- f. Apagar y desconectar el computador.
- g. Todos los artefactos eléctricos que consuman energía.

TEMA: Las 3R (Reciclar, reducir y reutilizar) Cambiar el mundo es cosa de niños.

OBJETIVO: Sensibilizar en el adulto mayor hábitos sobre la importancia de reciclar, reducir y reutilizar y que de esta manera empiecen a promover una cultura ecológica y cuidado del medio ambiente.

PARTICIPANTES	DESARROLLO	ACTIVIDAD
Adulto Mayor	<p>1. Proyección de video: Se les proyectara el video de las 3R en el link https://www.youtube.com/watch?v=nvugnpicSdo</p> <p>Y al finalizar se realizarán una serie de preguntas.</p>	
DURACIÓN		
30 min.		
MATERIALES		
- Video Beam - Portátil - Sonido - Extensión		

EVALUACIÓN: invitaremos a la comunidad a expresar lo aprendido e ideas para mejorar la práctica.



TEMA: Ciclo del agua.

OBJETIVO: promover el cuidado y las buenas prácticas para un uso adecuado del agua en la sociedad.

PARTICIPANTES	DESARROLLO	ACTIVIDAD
Adulto Mayor	<p>1. Inicio: La actividad se plantea como una investigación, donde tienen que averiguar de dónde viene el agua de la lluvia con el fin de conocer las ideas previas.</p> <p>¿Cómo se forma la lluvia? ¿Dónde podemos encontrar agua en la naturaleza?</p> <p>2. Presentación ciclo del agua. Evaporación, condensación, precipitación, evaporación.</p> <p>3. Actividad: Se le entregara una hoja de block en blanco con lápices de colores para que dibujen el mar, el sol y las nubes. Dibujando con conectores los pasos de cómo se forma la lluvia.</p>	
DURACIÓN		
45 min.		
MATERIALES		
<ul style="list-style-type: none">- Video Beam- Portátil- Sonido- Extensión- Colores- Hojas de block		
EVALUACIÓN: se tomará al azar se tomará uno a 3 participantes para que expliquen el ciclo del agua.		

TEMA: El uso y buen manejo del agua.


OBJETIVO: promover el cuidado y las buenas prácticas para un uso adecuado del agua en la sociedad.

PARTICIPANTES	DESARROLLO	ACTIVIDAD
Adulto Mayor	<p>1. Inicio: conversatorio ¿Qué tan importante es el agua?</p>	
DURACIÓN	<p>2. Presentación el agua.</p>	
60 min.	<p>Características, estado del agua y explicación Únete al movimiento para ahorrar agua en casa.</p> <ul style="list-style-type: none">- Conserva el agua fría- Cierra la regadera- Date tiempo para descongelar- Escoge horas adecuadas para regar las plantas.- Usa cubetas para lavar las frutas	
MATERIALES	<p>3. Actividad:</p>	
<ul style="list-style-type: none">- Video Beam- Portátil- Papel periódico- Extensión- Crayolas- Marcadores- Hojas de block	<p>Se conformarán 5 grupos: Del número 1 al 5, seguirá repitiendo el conteo hasta terminar con el último participante. Al final se unirán los números 1 con los 1, dos con los dos, tres con los tres, cuatro con los cuatro y cinco con los cinco. Ya conformados los grupos, Se le harán entrega de ½ pliego de papel periódico, marcadores de diferentes colores y crayolas. Con la guía proyectada como ejemplo, deberán realizar un dibujo alusivo al ahorro del agua acompañado de un mensaje de reflexión o consejo para el cuidado y ahorro del agua.</p>	

EVALUACIÓN: al socializar cada trabajo evaluaremos su aprendizaje.

TEMA: Manejo Integral de los Residuos sólidos

OBJETIVO: promover el cuidado y las buenas prácticas para un uso adecuado de los residuos sólidos y la importancia de la separación de la fuente.

PARTICIPANTES	DESARROLLO	ACTIVIDAD
Adulto Mayor	<p>1. Dinámica: Dinámica rompe hielo.</p> <p>2. Presentación del tema: ¿Que son los residuos sólidos y donde se generan? Clasificación y manejo integral.</p> <p>3. Actividad: Se conformarán grupos de 5 personas y se les entrega una hoja, donde pueden escribir 8 acciones que alegran al planeta y 8 que entristecen.</p> <p>Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mi planeta se alegra cuando yo arrojo el papel higiénico en la caneca del baño.	
DURACIÓN		
60 min.		
MATERIALES		
<ul style="list-style-type: none">- Video Beam- Portátil- Papel periódico- Extensión- Marcadores		

EVALUACIÓN: al socializar cada trabajo evaluaremos su aprendizaje.

TEMA: Mi siembra (la germinación)

OBJETIVO: conocer cuál es el proceso que la semilla al sembrarla desarrolla para convertirse en una planta.

PARTICIPANTES	DESARROLLO	ACTIVIDAD
Adulto Mayor	<p>1. Cuento: la semilla</p> <p>Había una vez una semilla que cayó entre las rocas. Ella se sintió triste porque allí no podría germinar y mucho menos transformarse en una hermosa planta.</p>	
DURACIÓN		
60 min.	<p>Un día llegó el sol y le dijo: linda semilla soy el padre sol. Ábreme la puerta y te daré calor.</p> <p>La semilla se asustó ¡Hacia tanto tiempo que estaba sola! Además. Era muy tímida. De momento pensó que no necesitaba calor y contesto- gracias padre sol yo tengo calor.</p>	
MATERIALES		
<ul style="list-style-type: none">- Video Beam- Portátil- Papel periódico- Extensión- Marcadores- Hojas de block	<p>Un día llegó la lluvia y le dijo- linda semillita soy la lluvia. Ábreme la puerta y te daré agua pura. Como no podía pasar entre las rocas, la semilla le hablo desde el fondo; -gracias siga usted, pues no tengo sed.</p> <p>La madre tierra oyó la débil voz de la semilla y pensó ayudarla. Se dirigió a su casa y le dijo: linda semilla, soy la madre tierra ábreme la puerta y te daré fuerza.</p> <p>Un padre oyó la madre tierra y le explico lo que sucedía: la semilla está atrapada entre las rocas y no puede salir, pero, yo la puedo ayudar, la sacare de allí y la pondré un mejor lugar y así ustedes podrán ayudar.</p> <p>El pájaro hizo lo propuesto, la semilla se hundió en tierra fértil y con la ayuda de la lluvia y la luz del sol la semilla empezó a germinar comenzó a abrirse y a salir unas pequeñas raíces, luego fue brotando su tallo, con el tiempo creció y su tallo era fuerte lleno de hojas y al poco tiempo le salió una hermosa flor.</p> <p>2. Preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">¿Qué le sucedió a la semilla?¿Por qué se sentía triste?¿Quiénes la intentaban ayudar?¿Qué necesito para crecer sana y fuerte?	

3. Explicación:

Características y tipos de siembra.

Ejemplo:

- Mi planeta se alegra cuando yo arrojé el papel higiénico en la caneca del baño.

EVALUACIÓN: se les entrega a los participantes una hoja de block en blanco, para que dibujen el desarrollo de la semilla para convertirse en una planta. Proyectándoselas en desorden.