

PROYECTO PARQUE DISTRITAL CIÉNAGA DE LA VIRGEN



INFORME FINAL 2016 ¹

Cartagena de Indias, Diciembre 26 de 2016

¹ Proyecto: Diana Barraza, 2016 - P.U Coordinador PROYECTO PARQUE DISTRITAL CIÉNAGA DE LA VIRGEN - PDCV



TABLA DE CONTENIDO

1	GENERALIDADES	4
1.1	INTRODUCCIÓN	4
1.2	DESCRIPCIÓN Y LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO	5
1.2.1	Resumen del Proyecto de Inversión Parque Distrital Ciénaga de la Virgen	7
1.2.2	Justificación	9
1.2.3	Marco Teórico	10
1.2.4	Marco legal	12
2	SISTEMATIZACION DEL PROYECTO	15
2.1	LINEAMIENTOS DE PARTICIPACIÓN	15
2.2	RECORRIDOS AL ÁREA DE LOS TRABAJOS, Y CONCERTACIONES REALIZADAS	16
2.3	ACOMPAÑAMIENTO Y SENSIBILIZACION A COMUNIDADES ALEDAÑAS A LA CIENAGA DE LA VIRGEN	20
2.4	ACOMPAÑAMIENTO Y SENSIBILIZACIONES A INSTITUCIONES EDUCATIVAS ALEDAÑAS A LA CIENGA DE LA VIRGEN	26
2.5	JORNADAS DE LIMPIEZA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	31
3	CONCLUSIONES	49
4	RECOMENDACIONES	49



LISTA DE FIGURAS

Figura 1-1. Árbol de Objetivos y Situación deseada	6
Figura 1-2. Ubicación Geográfica del Proyecto	6
Figura 2-1. Reunión de planeación con equipo técnico y profesional de EPA.	20
Figura 2-2. Zonas de trabajo del equipo técnico y profesional de Parque Distrital Ciénaga de la Virgen.....	21

LISTA DE TABLAS

Tabla 1-1. Identificación de actores del proyecto.....	9
Tabla 1-2. Identificación de población afectada	10
Tabla 2-1. Recorridos de reconocimiento las comunidades y zonas aledañas al proyecto	16
Tabla 2-2. Concertaciones preliminares y socialización del proyecto con actores claves de la localidad.....	18
Tabla 2-3. Concertaciones preliminares y socialización del proyecto con actores claves de la localidad.....	19
Tabla 2-4. Temáticas ambientales abordadas con la comunidad aledaña a la Ciénaga de la Virgen	22
Tabla 2-5. Acompañamiento y sensibilización a comunidades	25
Tabla 2-6. Acompañamiento PRAE de Instituciones Educativas aledañas a la Ciénaga de la Virgen y su área de influencia en la Localidad 2.....	28
Tabla 2-7. Acompañamiento y sensibilización a comunidad educativa a través de su PRAE.....	29
Tabla 2-8. Rutas ecológicas realizadas en el bus turístico City Sightseeing	30
Tabla 2-9. Jornadas de limpieza en comunidad aledaña a la Ciénaga de la Virgen.....	32
Tabla 2-10. Jornadas de siembra en comunidad aledaña a la Ciénaga de la Virgen.....	33
Tabla 2-11. Tabla Resumen de actividades de sensibilización del Proyecto por barrios y comunidades intervenidas.....	34



1 GENERALIDADES

1.1 INTRODUCCIÓN

La Ciénaga de la Virgen es el hábitat dominante en la cuenca, a tal grado que recibe su nombre y se constituye en el ecosistema principal y estratégico a proteger. La cuenca de la Ciénaga de la Virgen está localizada mayormente sobre el costado oriental del cuerpo de agua y de la ciudad de Cartagena. Tiene una superficie total de 502.45 km² (Haskoning & Carinsa, 1996), entre las coordenadas 10° 20' y 10° 35' de latitud norte y entre los 75° 14' y 75° 32' de longitud oeste. Sobre el costado occidental la ciénaga está separada del mar por una restinga o cordón litoral conformado por una barra de arena de 400 - 800m de ancho, en donde está asentado el corregimiento de La Boquilla.

De acuerdo con CIOH (1998), la ciénaga de la Virgen es una laguna costera ubicada sobre el costado norte de la ciudad de Cartagena y separada del mar por el cordón de arenas de La Boquilla. Su forma es triangular, estrecha en el norte y amplía en el sur, con anchura máxima de 4.5km, y tiene una longitud de unos 7km, un espejo de agua de unos 22,5 km² y profundidades de hasta 1,6 m. Por el sector sur occidental, junto a la cabecera sur del aeropuerto Rafael Núñez, se comunica con el sistema de caños y lagunas internas de la ciudad a través del caño Juan Angola. Sobre el costado oriental existe una zona de manglares y zonas pantanosas que cubren un área de 7,5 km².

A continuación se presenta una descripción de lo que desde el punto de vista geográfico es la Ciénaga de la Virgen, tomado del documento Plan de Ordenamiento y manejo de la Cuenca Hidrográfica de la ciénaga de la virgen: “La Ciénaga de la Virgen-Juan Polo o Ciénaga de Tesca es un humedal de importancia local y regional localizado dentro de Cartagena de Indias, asentamiento urbano que fue reconocido como una ciudad de importancia mundial, al haber sido declarado Patrimonio Histórico-Cultural de la Humanidad por parte de la UNESCO; de allí la necesidad de conservar, proteger y salvaguardar los ecosistemas naturales de la ciudad, lo cual hace necesariamente que el ecosistema de Tesca sea considerado como muy importante, conjuntamente con la bahía de Cartagena y el Canal del Dique, como parte de los bienes y servicios ambientales de la ciudad y que sea considerado por la normatividad y la política ambiental nacional y regional como un “humedal” prioritario para la ordenación y el manejo sostenible.

El presente informe tiene como objetivo presentar los avances logrados a diciembre de 2016 en el marco del Proyecto Parque Distrital Ciénaga de la Virgen, dentro de los cuales se pueden mencionar la sensibilización, educación y concientización de más de 11.000 personas aledañas a este cuerpo de agua a través de diferentes actividades.



1.2 DESCRIPCIÓN Y LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO

El Distrito de Cartagena, presenta una distribución político administrativa distribuida en tres localidades y cinco zonas: histórica y turística, norte, sur, occidental, centro y sur oriental que acogen 15 comunas con 360 barrios. Para el año 2007 según proyecciones del DANE y del POT de Cartagena, se estima una población de aproximadamente 1'031.229 habitantes, de los cuales el 92.4% (952.855) se encuentran distribuidos en la zona urbana del Distrito de Cartagena.

En la cabecera el 42.39% de la población cartagenera corresponde a los estratos bajos, el 44.98% a los estratos medios y sólo el 12.69% pertenece a los estratos medio alto y alto. Para el año 2002 según datos obtenidos en el Informe Social adelantado por la Alcaldía de Cartagena y la Corporación Viva la Ciudadanía, el indicador NBI corresponde al 25.4%, donde la línea de indigencia es de 45.0 y la de pobreza de 74.7.

Por otra parte, el conflicto armado ha provocado desplazamiento forzado de población no combatiente, los cuales han incrementado durante la última década los cinturones de miseria del distrito de Cartagena. Esta situación es especialmente relevante para el caso del Cerro de la Popa, ya que gran parte de la población desplazada que llega a la ciudad de Cartagena se asienta en las inmediaciones de la Ciénaga de la Virgen (en las faldas del Cerro) o en la serranía de la Popa.

Algunos de los aspectos más preocupantes con relación a lo social, tienen que ver con el aumento del desempleo y subempleo, deterioro progresivo del ingreso y aumento de los niveles de pobreza, que constituyen a su vez una mayor amenaza sobre los recursos naturales y ambientales de la ciudad y sus acciones de recuperación. La tasa de desempleo reportada por el DANE para el 2002 fue del 15%, lo cual ocasiona que las familias marginadas del Distrito, cuyas viviendas quedan en el Cerro de la Popa o en inmediaciones de este, recurran a la explotación indiscriminada e ilegal de los recursos como una alternativa para generar sus magros ingresos familiares. Además, la población directamente beneficiada por el proyecto pertenece al total de la población urbana que incluye todos los estratos sociales de la ciudad, con énfasis en la población marginada, la cual se caracteriza por tener bajos niveles de escolaridad. Se hará énfasis especial en las poblaciones residentes en espacios ampliamente contaminados tales como: la población del proyecto cubre la zona de influencia de cuerpos de agua y drenajes pluviales de la vía perimetral en la Ciénaga de la Virgen así como los barrios y poblaciones vecinas de este cuerpo de agua.

Este proyecto tiene como objetivo principal mejorar integralmente la calidad de vida de la población de comunidades asentadas en el área de influencia de la Ciénaga de la Virgen por medio de sensibilización capacitación y jornadas pedagógicas con temáticas alusivas al mejoramiento y el cuidado de la Ciénaga y su entorno, a través del acompañamiento permanente de un equipo de técnicos y profesionales de la autoridad ambiental.

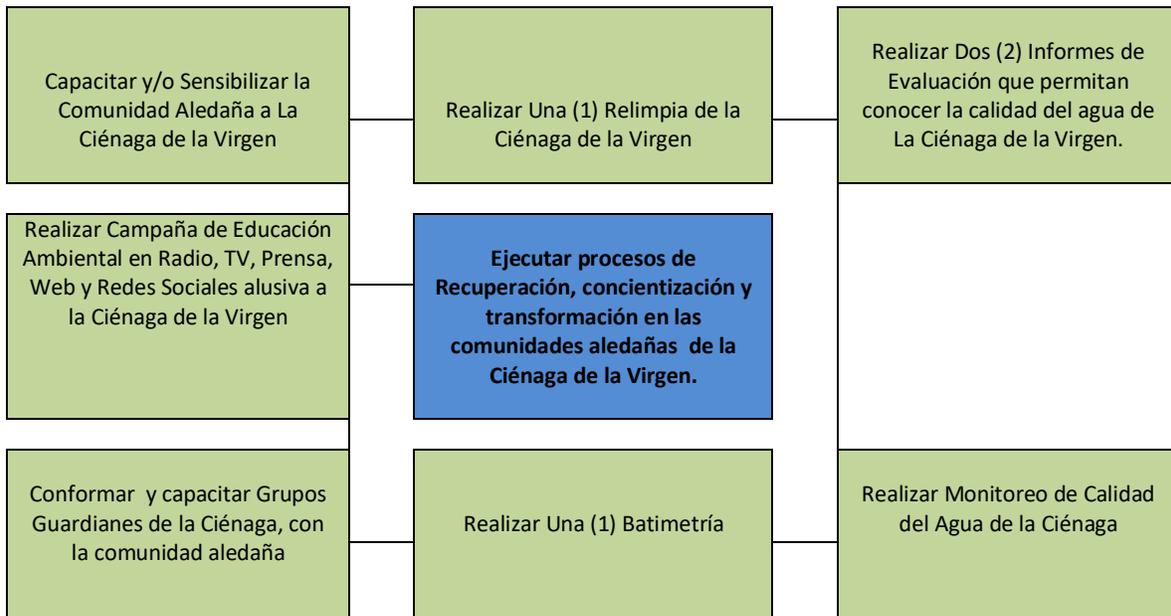


Figura 1-1. Árbol de Objetivos y Situación deseada

Fuente: Proyecto de Inversión Parque Distrital Ciénaga de la Virgen, EPA Cartagena -2016.



Figura 1-2. Ubicación Geográfica del Proyecto



1.2.1 RESUMEN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN PARQUE DISTRITAL CIÉNAGA DE LA VIRGEN

1.2.1.1 ANTECEDENTES

El informe GEO Cartagena es un valioso instrumento que muestra la voluntad del gobierno local y la sociedad de hacer un alto en el camino para conocer detalladamente el estado del municipio en materia ambiental, analizando, reflexionando y consensuando las acciones para alcanzar un desarrollo sustentable. En este análisis existe un entendimiento de que la sustentabilidad ambiental es una aliada estratégica para la superación de la pobreza y la desigualdad, así como un elemento indispensable para mejorar la calidad de vida de los habitantes de esta localidad colombiana, uno de los polos más importantes del turismo nacional y del Caribe. Los resultados del informe presentan desafíos ambientales significativos, que deberán enfrentarse, al tiempo que se mantiene el fuerte desarrollo turístico, industrial, comercial y de servicios de Cartagena, haciendo imperativo reducir la presión que el crecimiento provoca en todos sus aspectos y ámbitos.

Así mismo, el informe GEO Cartagena evidencia que dichas presiones tienen un fuerte impacto ambiental, social y económico relacionado con la ocupación de zonas de alto riesgo por diversos sectores de la población. Además, la situación de la contaminación de los cuerpos de agua que recorren la ciudad y la basura esparcida en vastos sectores de la misma, que tienen consecuencias tanto en la salud de la población como en la competitividad del Distrito en el concierto internacional de oportunidades, con implicaciones para su economía. Por otro lado, prevé que la situación que presenta el Distrito puede agudizarse por el impacto del cambio climático, ante lo cual es necesaria la adopción de medidas de adaptación y mitigación, en particular con relación a la reubicación de sectores de la población que se encuentran en zonas inundables.

Los retos que, en materia ambiental, enfrenta Cartagena de Indias son grandes y complejos, y requieren del conocimiento técnico para analizarlos y plantear alternativas de solución, a la vez que la voluntad política para resolverlos de cara a la población y con la participación y apoyo de la misma. Sus más de 900 mil habitantes cuentan con este informe, que representa un paso adelante en la promoción del desarrollo sustentable, que armonice el crecimiento y desarrollo con el cuidado ambiental, con la firme convicción de que las futuras generaciones tendrán la oportunidad de hacer uso de los espacios y maravillas que ofrece esta hermosa ciudad colombiana, que ostenta, además, la condición de ser Patrimonio Histórico y Cultural de la Humanidad.

1.2.1.2 IDENTIFICACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

La importancia y localización de la Ciénaga de la Virgen en la ciudad de Cartagena, fue en el pasado mucho más valioso y estratégico que en la marginada situación a la cual esta relegada hoy; esta Ciénaga es un cuerpo de agua alimentado de las serranías de Turbaco, Santa Rosa municipios aledaños a la ciudad, y su importancia radica en que alberga un paisaje con diversidad de aves y especies marinas.



En el año 1.600 la Ciénaga de la virgen, o de Tesca, contaba con 10.000 hectáreas, para el 1.987 se redujo a 2.660 hectáreas, en el año 2.006 perdió más terreno y quedo con 2.206 hectáreas, pero lo más inverosímil es que en el año 2.007 quedo estrangulada a 2.100 hectáreas. Que este cuerpo de agua haya sido reducido a su más mínima expresión se debe, principalmente, a que se le robó cerca del 80% del territorio; ya que ha sido invadida indiscriminadamente por familias y se han construido urbanizaciones, edificios, hoteles en una forma de prescripción adquisitiva de dominio. Además, han desplazado al afro-descendiente comprándoles las posesiones.

Entre los años 50 y 60, la Ciénaga de la Virgen era una atracción turística, a la cual iban personas a vacacionar y se dedicaban a la pesca de especies ictiológicas como el barraquete, garzas, jaiba, camarón, chipichípi y otras variedades de crustáceos, que servían de alimento a los habitantes de los barrios que la rodean como los de la zona sur oriental en la ciudad de Cartagena, entre los que podemos mencionar la Candelaria, Puerto de Pescadores, y un amplio sector del barrio San Francisco, la Boquilla, Tierra Baja, Puerto Rey y otros caseríos circunvecinos. Este cuerpo de agua se encuentra en un estado agonizante, su profundidad está reducida a medio metro, llena de lodo bacteriano, rodeada de invasores; aquí llegan todas las aguas residuales de la ciudad de Cartagena.

La degradación de la Ciénaga ha llegado a tales extremos por el cúmulo de contaminantes que ha venido recibiendo indiscriminadamente desde hace más de cuarenta años, y en forma acelerada como nunca en la última década, cuando pasó a recibir fumigantes, plaguicidas, biácidas, aguas contaminadas, y asfixia por el cierre de las boquillas y de los caños que la alimentaban. A esto hay que sumarle la deforestación de las cinco especies de manglares que la rodean, el año 2013 está previsto la puesta en marcha del emisario submarino el cual fue construido en 15 meses en un sistema que dispone de las aguas domesticas servidas luego de pasar por una planta de pre tratamiento que remueve la mayor parte de los sólidos flotantes, grasas, aceite, arena, grava (piedras) entre otros.

Hoy se pretende, mediante el Proyecto Bocana de Marea Estabilizada, entrar el agua del mar a la Ciénaga y a través de la marea alta alimentar al cuerpo de agua, para que cuando la marea baje salga toda la mugre y el lodo bacteriano que podría tener la Ciénaga. Pero a través de la cantidad de litros de agua que le entra a la Ciénaga cuando abren las compuertas de la Bocana, no se logra oxigenar lo suficiente. La salinidad, temperatura, radiación UV y corrientes marinas son encargadas del proceso químico, físico y biológico de las aguas para reducir la carga orgánica y bacteriana, es decir son los desinfectantes de las aguas servidas. Este proyecto del cual se viene hablando hace muchos años se recuperara en gran medida la contaminación de los cuerpos de agua de la ciudad, en los que se vertían los líquidos residuales.

Adicionalmente se constituye en una fuente de recursos para la inversión en proyectos de descontaminación hídrica y monitoreo de la calidad del agua por esto y mucho más hemos realizado este proyecto tan importante para la ciudad de Cartagena en especial para las zonas aledañas a la ciénaga de la virgen.



Tabla 1-1. Identificación de actores del proyecto

Actor(es)	Tipo de actor					Roles/Contribución
	Publico	Privado	ONG	Comunidad	Otro	
EPA	X					Planificación y seguimiento a acciones
POBLACION URBANA DISTRITO DE CARTAGENA				X		Recomendaciones y sugerencias que aporten positivamente a la ejecución del proyecto

Fuente: Proyecto de Inversión Parque Distrital Ciénaga de la Virgen, EPA Cartagena -2016.

1.2.2 JUSTIFICACIÓN

El Distrito de Cartagena, presenta una distribución político administrativa distribuida en tres localidades y cinco zonas: histórica y turística, norte, sur, occidental, centro y sur oriental que acogen 15 comunas con 360 barrios. Para el año 2007 según proyecciones del DANE y del POT de Cartagena, se estima una población de aproximadamente 1'031.229 habitantes, de los cuales el 92.4% (952.855) se encuentran distribuidos en la zona urbana del Distrito de Cartagena.

En la cabecera el 42.39% de la población corresponde a los estratos bajos, el 44.98% a los estratos medios y solo el 12.69% de la población cartagenera pertenece a los estratos medio alto y alto. Para el año 2002 según datos obtenidos en el Informe Social adelantado por la Alcaldía de Cartagena y la Corporación Viva la Ciudadanía, el indicador NBI corresponde al 25.4 , donde la línea de indigencia es de 45.0 y la de pobreza de 74.7.

Por otra parte el conflicto armado ha provocado el desplazamiento forzado de la población no combatiente, los cuales han incrementado durante la última década los cinturones de miseria del Distrito de Cartagena. Esta situación es especialmente relevante para el caso del Cerro de la Popa, ya que buena parte de la población desplazada que llega a la ciudad de Cartagena se Asienta en las inmediaciones de la ciénaga de la virgen (en las faldas del Cerro) o en la serranía de la Popa.

Algunos de los aspectos más preocupantes con relación a lo social, tienen que ver con el aumento del desempleo y del subempleo, el deterioro progresivo del ingreso y el aumento en los niveles de pobreza, que constituyen a su vez una mayor amenaza sobre los recursos naturales y ambientales de la ciudad, y sus acciones de recuperación. La tasa de desempleo reportada por el DANE para el 2002 fue del 15%. Esta situación ocasiona que las familias marginadas del Distrito cuyas viviendas quedan en el Cerro de la Popa o en inmediaciones de este recurran a la explotación indiscriminada e ilegal de los recursos del Cerro como una alternativa para generar sus magros ingresos familiares.

Además, la población directamente beneficiada por el proyecto pertenece al total de la población urbana que incluye todos los estratos sociales de la ciudad, con énfasis en la población marginada, la cual se caracteriza por tener bajos niveles de escolaridad. Se hará énfasis especial en las



poblaciones residentes en espacios ampliamente contaminados tales como: la población de la zona de influencia de drenajes pluviales, de la vía perimetral de la Ciénaga de la Virgen, los barrios y poblaciones vecinas a este importante cuerpo de agua.

Localización: Cartagena de Indias, Distrito Turístico y Cultural y sus localidades.

Localización específica: Localidad de la Virgen y Turística

Tabla 1-2. Identificación de población afectada

Descripción de la población		Participación-No. Personas		
		Masculino	Femenino	Total
Edad	0 a 14 años	132.248	129.106	261.364
	15 a 19 años	45.884	45.149	91.033
	20 a 59 años	251.478	276.181	527.659
	Mayor de 60 años	42.788	55.766	98.554
	Total Población por Edad	472.398	506.202	978.600

Fuente: Proyecto de Inversión Parque Distrital Ciénaga de la Virgen, EPA Cartagena -2016.

1.2.3 MARCO TEÓRICO

1.2.3.1 MARCO CONCEPTUAL

Los conceptos que fundamentan el objeto temático de este proyecto giran en torno a las siguientes concepciones:

Residuos Sólidos: Son residuos sólidos aquellas sustancias, productos o subproductos en estado sólido o semisólido de los que su generador dispone, o está obligado a disponer, en virtud de lo establecido en la normatividad nacional o de los riesgos que causan a la salud y el ambiente, para ser manejados a través de un sistema que incluya, según corresponda, las siguientes operaciones o procesos.

Residuos Orgánicos: Son todos aquellos que pueden descomponerse naturalmente y que tienen en su estructura básicamente carbono, nitrógeno, Oxígeno, hidrógeno estos pueden ser: papel, cáscaras de verduras, residuos de Alimentos, frutos, bebidas, residuos de cosechas, algas, hojas de árboles, Etc.

Residuos Inorgánicos: son los que por sus características químicas sufren una descomposición natural muy lenta. Muchos de ellos son de origen natural pero no son biodegradables, por ejemplo los envases de plástico. Generalmente se reciclan a través de métodos artificiales y mecánicos, como las latas, vidrios, pilas entre otros.

Reciclaje, Reducción: Reutilización en la producción de residuos sólidos

Reciclaje: consiste en obtener una nueva materia prima o producto, mediante un proceso fisicoquímico o mecánico, a partir de productos y materiales ya en desuso o utilizado. De esta forma, conseguimos alargar el ciclo de vida de un producto, ahorrando materiales y beneficiando al medio



ambiente al generar menos residuos. El reciclaje surge no sólo para eliminar residuos, sino para hacer frente al agotamiento de los recursos naturales del planeta.

Reducción: ésta etapa permite evitar todo aquello que de una u otra forma genere un desperdicio innecesario, supone la disminución de la utilización de materias en el origen, lo cual permitiría la reducción en el consumo de recursos y en la generación de residuos. No olvidemos que para fabricar todo lo que utilizamos necesitamos (materia prima – agua – energía – minerales) que pueden agotarse o tardar el proceso de renovación y degradación, la solución es adquirir productos de empaques reutilizables y biodegradables mitigando aquellos empaques inútiles que solo son decorativos y generan gran cantidad de basura rápida.

Reutilización: es volver a usar eficientemente un producto o material varias veces sin tratamiento, al igual es darle máxima utilidad a cada objeto sin la necesidad de destruirlo o desecharlo, esta práctica supone alargar el ciclo de vida de un determinado material, es decir una vez el producto ha cumplido la función a la que originalmente estaba destinado, puede que sea totalmente inservible o pueda que se le asigne una función alternativa que permita hacer un nuevo uso de él, su objetivo la reducción en el consumo y generación de residuos.

Manejo integral de residuos sólidos Es la adopción de todas las medidas necesarias en las actividades de prevención, reducción, separación en la fuente, acopio, almacenamiento, transporte, aprovechamiento, valorización, tratamiento y/o disposición final, protegiendo la salud humana y el ambiente contra los efectos nocivos temporales y/o permanentes que puedan derivarse en la generación en la producción.

Generación (fuente): son todas aquellas actividades en las que los materiales son identificados sin ningún valor adicional, son tirados o recogidos en recipientes para su posterior evacuación y clasificación.

Separación: permite la clasificación de los residuos adecuadamente en el sitio donde se genera, garantizando el eficiente aprovechamiento y la posibilidad de transformarlos para darle nuevos usos.

Almacenamiento: es el depósito temporal de residuos o desechos en un espacio físico definido y por un tiempo determinado con carácter previo a su aprovechamiento y/o valorización, tratamiento y disposición final.

Aprovechamiento – valorización: es el proceso por el cual se recupera el valor remanente o el poder calórico de los materiales que componen los residuos, por medio de la recuperación, el reciclaje o la regeneración.

Tratamiento: conjunto de operaciones, procesos o técnicas mediante los cuales se modifican las características de los residuos sólidos, teniendo en cuenta el riesgo y grado de peligrosidad de los mismos, para incrementar su posibilidad de aprovechamiento y valorización en la minimización de riesgos para la salud humana y el ambiente.



Disposición final: proceso donde se asila y confinan los residuos o desechos sólidos, en especial los no aprovechables, en forma definida, en lugares especialmente seleccionados, diseñados y autorizados para evitar la contaminación y los daños ocasionados a la salud humana y ambiente.

1.2.4 MARCO LEGAL

Legislación Nacional

El proyecto se encuentra enmarcado en:

- Plan de Desarrollo Distrital “PRIMERO LA GENTE” (2016-2019).
- Ley 99 de 21 de Dic. 1993.
Por la cual se crea el Ministerio de medio ambiente y se organiza el Sistema Nacional Ambiental (SINA), el cual establece el conjunto de orientaciones, normas, actividades, recursos, programas e instituciones que permiten la puesta en marcha de los principios generales ambientales, orientados hacia el desarrollo sostenible. El SINA está liderado por el Ministerio de Medio Ambiente, como organismo rector de la política y normatividad ambiental. Lo integran además 34 Corporaciones autónomas regionales y de Desarrollo Sostenible, que actúan como entidades ambientales regionales; cinco institutos de investigación, encargados de dar soporte científico a la gestión; cinco autoridades ambientales urbanas y una unidad de Parques Nacionales Naturales
Norma aplicable con arreglo al artículo 13 de la Ley 768 de 2002 y al artículo 66 de la Ley 99 de 1993.
Ley 99 de 1993. Artículo 31º.- Funciones. Las Corporaciones Autónomas Regionales ejercerán las siguientes funciones:
15. Ordenar y establecer las normas y directrices para el manejo de las cuencas hidrográficas ubicadas dentro del área de su jurisdicción, conforme a las disposiciones superiores y a las políticas nacionales;
16. Promover y ejecutar obras de irrigación, avenamiento, defensa contra las inundaciones, regulación de cauces y corrientes de agua, y de recuperación de tierras que sean necesarias para la defensa, protección y adecuado manejo de las cuencas hidrográficas del territorio de su jurisdicción, en coordinación con los organismos directores y ejecutores del Sistema Nacional de Adecuación de Tierras, conforme a las disposiciones legales y a las previsiones técnicas correspondientes;
18. Ordenar y establecer las normas y directrices para el manejo de las cuencas hidrográficas ubicadas dentro del área de su jurisdicción, conforme a las disposiciones superiores y a las políticas nacionales.
- Constitución Política de 1991. Artículos 8, 49, 67, 79 y 80
- Decreto 1177 de julio 30 de 2012.
Herramienta dirigida por la ley 1259/12/08 que busca fortalecer la cultura ciudadana y disminuir los problemas ambientales y de salud, ocasionados por la mala disposición los residuos sólidos, en el Distrito Turístico y Cultural Cartagena de Indias.
- Decreto 1259 de diciembre 12 de 2008.

"Por medio de la cual se instaura en el territorio nacional. La aplicación del comparendo ambiental nacional. A los infractores a las normas de aseo, limpieza y recolección de escombros y se dictan otras disposiciones.

- Decreto 2981 del 20 de diciembre de 2013.
"Por el cual se reglamenta la prestación del servicio público de aseo".
- Constitución Política de 1991. En Colombia.
- Art. 67 constitución Política de 1991.
La educación formará al ciudadano y ciudadana colombianos para la protección del ambiente, entrega una función conjunta a los ministerios del Medio Ambiente y de Educación Nacional, en lo relativo al desarrollo y ejecución de planes, programas y proyectos de educación ambiental, que hacen parte del servicio público educativo.
- Ley 115 de 1994 Art. 5.
Consagra como uno de los fines de la educación: «la adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y de riesgos y de la defensa del patrimonio cultural de la Nación.»
La misma ley organizó la estructura del servicio público educativo para formar al educando en la protección, preservación y aprovechamiento de los recursos naturales y el mejoramiento de las condiciones humanas y del medio ambiente
- Decreto 1077 de 2015.

A nivel internacional:

- Se ha introducido el tema ambiental en la agenda de diversos encuentros con el fin de brindarle una mayor importancia a la protección y conservación del ambiente, así como a la educación ambiental en los diferentes niveles de escolaridad. Los principales encuentros donde se ha involucrado este tema se presentan a continuación.
- 1968. Se incluye en la agenda de trabajo de la ONU el tema ambiental.
- 1971. Convenio de Ramsar, o convención relativa a los humedales de importancia Internacional especialmente como hábitat de aves acuáticas, fue firmado en la ciudad de Ramsar, Irán, el 2 de febrero de 1971 y entró en vigor en 1975.
- 1972. Conferencia de Estocolmo.
- Primera conferencia de Naciones Unidas sobre medio ambiente a una escala mundial. La constatación de la gravedad e importancia de los problemas ambientales mundiales y su relación con los temas de desarrollo, fueron la causa y el motivo de los debates de una conferencia que inició el camino para tratar de dar respuesta a la preocupación internacional, a escala de los gobiernos. La década que comenzaba (los "setenta") y la que había finalizado (los "sesenta") conocían ya la preocupación de muchas personas, investigadores, activistas y educadores que trataban de alertar al mundo sobre el camino de destrucción iniciado. Antes de esta conferencia, ya algunos pioneros y pioneras dieron los primeros pasos en la creación de lo que sería un activo proceso de movimientos sociales. Surgieron las grandes redes internacionales no gubernamentales: Greenpeace, Amigos de la Tierra.
- 1977. Conferencia de Tbilisi.



- Primera Conferencia Internacional de Naciones Unidas sobre educación ambiental. Organizada conjuntamente entre el PNUMA y la UNESCO, según una recomendación de la Conferencia de Naciones Unidas sobre el medio ambiente humano (Estocolmo, 1972) y tuvo lugar en Tbilisi durante 1977. El mayor interés de esta Conferencia radica en que sus conclusiones definen a escala internacional la naturaleza, objetivos, principios pedagógicos y orientaciones de la educación ambiental. Se trata de un documento básico para comprender los acuerdos internacionales sobre educación ambiental a escala gubernamental.
- 1986. Comisión mundial sobre medio ambiente y desarrollo.
- Se trabajó el concepto de desarrollo sostenible como base fundamental del proceso de concertación entre la protección del medio ambiente y el desarrollo
- 1992. Cumbre de Río. Bajo este nombre se conoce a la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el medio ambiente y el desarrollo celebrada en Río de Janeiro (Brasil) en Junio de 1992. En ella se reunieron más de 170 representaciones estatales para intentar visualizar el problema ambiental en un marco de conjunto, y con el fin de aunar esfuerzos en la lucha por mejorar la calidad del medio ambiente. Los principios fundamentales que animaron el espíritu de la cumbre se basan en la consideración de la biodiversidad como patrimonio común de la humanidad y en el concepto de la responsabilidad compartida para su conservación y uso sostenible.
- 2002. Convención de Basilea. Promueve la administración ambientalmente amigable de varias categorías de desechos mediante el desarrollo de directrices técnicas. La sexta reunión de la conferencia de las partes (COP6) de la convención de Basilea sobre el movimiento transfronterizo de residuos peligrosos y su disposición final, considera un plan estratégico hasta el 2010, pretende acelerar una acción concreta para proteger la salud humana y el ambiente de los desechos peligrosos. La reunión espera la adopción de directrices técnicas sobre la disposición y el reciclaje de baterías plomo ácido, desechos plásticos, desechos biológicos infecciosos y barcos obsoletos.



2 SISTEMATIZACION DEL PROYECTO

2.1 LINEAMIENTOS DE PARTICIPACIÓN

Para un adecuado manejo social del proyecto y brindar información básica sobre el mismo y sus implicaciones desde el alcance de la autoridad ambiental, se realizó un acercamiento previo a las áreas de influencia del proyecto esto con las instancias locales y comunidades involucradas, formalizando mediante correspondencia, agendas de trabajo, actas de reunión y toma de asistencia, en los encuentros realizados, anexando los mismos a los documentos del proyecto como material de soporte, dentro de lo establecido en el seguimiento con la Subdirección de Investigaciones y Educación Ambiental.

Las estrategias básicas que se utilizaron y promovieron, durante el desarrollo y ejecución de las actividades de acompañamiento y sensibilización a las comunidades, fueron las de: informar, comunicar y socializar, mediante un acercamiento directo de los profesionales y técnicos del equipo Parque Distrital Ciénaga de la Virgen, los alcances del proyecto y sus implicaciones ambientales, incluyendo las diferentes etapas del mismo hasta su finalización. Las evidencias del proceso de retroalimentación con ciudadanos, comunidades e instituciones educativas se anexan al presente documento y se hizo un levantamiento mes a mes de las mismas.

Por otra parte, se contempló para esta fase inicial del proyecto como estrategia adicional, reportar cualquier petición, reclamo o aspecto social, interinstitucional, comunitario, vecinal, etc. que se considerara o incidiera de alguna manera, en el desarrollo del proyecto y que fuera necesario gestionar o mitigar para su adecuado manejo, ante esta autoridad ambiental o ante la Localidad de la Virgen y Turística.

Finalmente, en el manejo de estos aspectos se tuvieron en cuenta también, el registro en actas con los acuerdos o compromisos del proceso, con: comunidad concertada, objeto, fecha, hora, lugar y orden del día de la reunión, nombre completo y firma de los participantes, comunidad, organización o entidad que representan, aspectos claves de la concertación y conclusiones.

2.2 RECORRIDOS AL ÁREA DE LOS TRABAJOS, Y CONCERTACIONES REALIZADAS

Tabla 2-1. Recorridos de reconocimiento las comunidades y zonas aledañas al proyecto

RECORRIDOS REALIZADOS EN EL PROYECTO PARQUE DISTRITAL CIENAGA DE LA VIRGEN					
Recorridos de reconocimiento por las comunidades y barrios aledaños a la Ciénaga de la Virgen					
					
Descripción	Visitas a la zona con acompañamiento de líderes y equipo de profesionales y técnicos de EPA	Foto	Descripción	Visitas a la zona con acompañamiento de líderes y equipo de profesionales y técnicos de EPA	Foto
					
Descripción	Visitas a la zona con acompañamiento de líderes y equipo de profesionales y técnicos de EPA	Foto	Descripción	Visitas a la zona con acompañamiento de líderes y equipo de profesionales y técnicos de EPA	Foto
					
Descripción	Visitas a la zona con acompañamiento de líderes y equipo de profesionales y técnicos de EPA	Foto	Descripción	Visitas a la zona con acompañamiento de líderes y equipo de profesionales y técnicos de EPA y CARDIQUE	Foto

Durante el mes de marzo de 2016, se realizaron las primeras visitas y reconocimiento del área de influencia de la Ciénaga de la Virgen, recorriendo y visitando la zona.



Se contactó a los actores claves del proceso, tales como alcaldía local de la Virgen y Turística, líderes y personal encargado de las instituciones educativas de la zona.

Para este primer acercamiento con la población se contactó al señor Alcalde Gregorio Rico, se le informó acerca de la realización del proyecto y la importancia de realizar la socialización del proyecto con ediles y líderes de su localidad. Igualmente se informó la colocación de vallas informativas acerca del proyecto.

En las concentraciones y reuniones preliminares realizadas los líderes se mostraron prestos a conocer más del proyecto y a apoyar el proceso de convocatoria, para las jornadas, encuentros y agendas de trabajo.

Finalmente, en estos acercamientos, la comunidad sugirió que en las reuniones que se lleven a cabo, estén presentes los responsables o actores directos de la gestión del proyecto para reconocerlos en los barrios o zonas a intervenir.

A continuación, se presenta una serie de tablas con las visitas y actores claves contactados en estas primeras visitas de reconocimiento:

Tabla 2-2. Concertaciones preliminares y socialización del proyecto con actores claves de la localidad

CONCERTACIONES REALIZADAS EN EL PROYECTO PARQUE DISTRITAL CIENAGA DE LA VIRGEN					
Socialización al señor Alcalde de la Localidad de la Virgen y Turística					
					
Descripción	Socialización del alcance y descripción del proyecto en la localidad No. 2, Dr. Gregorio Rico.	Foto	Descripción	Socialización del alcance y descripción del proyecto en la localidad No. 2, Dr. Gregorio Rico.	Foto
Socialización del Proyecto con Ediles y líderes de la Localidad de la Virgen y Turística					
					
Descripción	Socialización del alcance y descripción del proyecto en la localidad No. 2 con Ediles	Foto	Descripción	Socialización del alcance y descripción del proyecto en la localidad No. 2 con Ediles	Foto
Socialización del Proyecto con Instituciones Educativas Localidad de la Virgen y Turística					
					
Descripción	Socialización del alcance y descripción del proyecto en la localidad No. 2 con Instituciones Educativas.	Foto	Descripción	Socialización del alcance y descripción del proyecto en la localidad No. 2 con Instituciones Educativas.	Foto

Tabla 2-3. Concertaciones preliminares y socialización del proyecto con actores claves de la localidad

CONCERTACIONES REALIZADAS EN EL PROYECTO PARQUE DISTRITAL CIENAGA DE LA VIRGEN					
Socialización con empresa de aseo Promoambiental Caribe S.A. E.S.P. - PACARIBE					
					
Descripción	Socialización del alcance y descripción del proyecto con PACARIBE	Foto	Descripción	Socialización del alcance y descripción del proyecto con PACARIBE	Foto
Socialización del proyecto con líderes y jóvenes de la Localidad 2					
					
Descripción	Socialización del alcance y descripción del proyecto en la localidad No. 2	Foto	Descripción	Socialización del alcance y descripción del proyecto en la localidad No. 2	Foto
Socialización del Proyecto y Lanzamiento de Guardianes de la Ciénaga con Ciudadanía y población aledaña a la Ciénaga de la Virgen					
					
Descripción	Socialización y lanzamiento del proyecto en la localidad No. 2 Con ciudadanos por parte del Alcalde Mayor	Foto	Descripción	Socialización y lanzamiento del proyecto en la localidad No. 2 Con ciudadanos por parte del Alcalde Mayor	Foto

En este sentido se pueden resumir de manera general las actividades y acciones metodológicas adelantadas en la etapa inicial, así:

1. Reuniones de empalme con Alcaldía de la Localidad de la Virgen y Turística

2. Reconocimiento del área de influencia y Sitios a ser dispuestos como priorización de capacitaciones, educación ambiental y jornadas de limpieza
3. Identificación e Inventario preliminar de actores claves y comunitarios del proceso
4. Selección de 4 zonas priorizadas para los equipos de trabajo
5. Acercamientos preliminares con la comunidad y registro de datos de contacto.
6. Jornada previa de sensibilización puerta a puerta
7. Recorrido y atención social a vecinos de la Ciénaga de la Virgen
8. Diseño, planeación y establecimiento de cronograma de reuniones de inicio y presentación del proyecto a la comunidad aledaña.
9. Diseño de convocatoria y entrega de oficios de invitación a reuniones de inicio.

Ver Anexo 1, informe mensual marzo a mayo de 2016.

2.3 ACOMPAÑAMIENTO Y SENSIBILIZACION A COMUNIDADES ALEDAÑAS A LA CIENAGA DE LA VIRGEN

Se empiezan las acciones concernientes y preparatorias al manejo social de las acciones de sensibilización con equipo de profesionales y técnicos de EPA.



Figura 2-1. Reunión de planeación con equipo técnico y profesional de EPA.

Se realizó la división de zonas geográficas de trabajo así, en cuatro grupos o equipos estratégicos para abordar el mayor número de comunidades en las intervenciones.



Figura 2-2. Zonas de trabajo del equipo técnico y profesional de Parque Distrital Ciénaga de la Virgen

Se planteó el siguiente contenido y acciones de sensibilización, para cada encuentro o acercamiento:

1. Verificación de asistencia participantes - Toma de firmas para evidencias del proceso.
2. Bienvenida a los participantes, presentación de asistentes y objetivos de cada concertación de acuerdo a las temáticas a abordar.
3. Saludo y presentación por parte del EPA
4. Alcance del proyecto Parque Distrital Ciénaga de la Virgen
5. Aspectos de la importancia y participación de las comunidades en las temáticas ambientales.
6. Levantamiento de actas y cierre de la concertación.

A continuación se presenta una tabla con las principales temáticas abordadas por el equipo Parque Distrital Ciénaga de la Virgen en el proceso de sensibilización y acercamiento con la comunidad.

Tabla 2-4. Temáticas ambientales abordadas con la comunidad aledaña a la Ciénaga de la Virgen

Ejes temáticos	Temática	Objetivo	Contenido	Población objeto
Educación ambiental	Metodologías para realizar adecuada disposición de residuos sólidos así como para reutilizar material reciclable.	Brindar herramientas para la elaboración y puesta en marcha de acciones, tratamiento y mitigación de los principales problemas ambientales del entorno.	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 1258/ 08 Por el cual se reglamenta la Ley 142 de 1994, la Ley 632 de 2000 y la Ley 689 de 2001, en relación con la prestación del servicio público de aseo, y el Decreto Ley 2811 de 1974 y la Ley 99 de 1993 en relación con la Gestión Integral de Residuos Sólidos Decreto local 1177/12 Comparendo Ambiental • Plan de trabajo jornadas de limpieza y puerta a puerta con comunidades 	Comunidad y vecinos de Ciénaga de la Virgen, Líderes
	Impacto de la inadecuada disposición de residuos sólidos en la vida de los seres humano	Sensibilizar, estimular y conocer la percepción que tiene la comunidad sobre el ambiente y los problemas ambientales que más les preocupan en cuanto a la inadecuada disposición de los residuos sólidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de Valores y de ambiente. • Exploración de ideas previas sobre el ambiente • Reconocimiento de problemas ambientales del entorno • Relación salud y ambiente • Cuidado de los canales pluviales de la Ciénaga de la Virgen 	Comunidad
Ambiente y sostenibilidad	Importancia de los ecosistemas estratégicos	Sensibilizar sobre la conservación y protección de los ecosistemas	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto • 11 Ecosistemas estratégicos en Cartagena de acuerdo al POT • Servicios ambientales • Protección y conservación del Ecosistema Manglar 	Comunidad
	Cambio Climático Calentamiento global Deterioro de la capa de Ozono.	Sensibilizar sobre los efectos del cambio climático y su incidencia en el mundo	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto y exploración de imaginarios de la comunidad • Relación con el calentamiento global • Antecedentes • Consecuencias: Sequías, escasez de recurso agua, aumento de niveles del mar, etc. 	Comunidad

Ejes temáticos	Temática	Objetivo	Contenido	Población objeto
			<ul style="list-style-type: none"> • Impacto sobre la destrucción de hábitats y especies • Acuerdos Nacionales e internacionales • Cómo nos afecta y cómo actuar? • Importancia del ahorro del agua y energía • Esfuerzos locales 	
	Biodiversidad y Ecosistema Manglar Importancia de ecosistema manglar en la biodiversidad y sostenibilidad de la ciudad de Cartagena	Dar a conocer la importancia de la biodiversidad y sus implicaciones en el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Qué es la biodiversidad? • Importancia del ecosistema Manglar en la ciudad y para la Ciénaga de la Virgen • Servicios eco sistémicos de aprovisionamiento, regulación de ciclos naturales, culturales y de soporte a proceso productivos. • Importancia de su conservación • 	Comunidad
	Servicios ecosistémicos de los árboles y su importancia	Conocer los beneficios y servicios ambientales que prestan los árboles al ser humano	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Beneficios generales y en el contexto urbano • Servicios ambientales • Principales cuidados • Técnicas para sembrar los árboles • ¿Qué es arborizar? Qué es revegetalizar • Tipos de árboles • Especies endémicas de Cartagena • Importancia dentro del contexto urbano • Siembra de árboles 	Comunidad
Cultura ambiental ciudadana	Pertenencia del hombre a la naturaleza	Sensibilizar y comprender la interrelación entre hombre-naturaleza	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos e interrelación • Consecuencias del abuso y alta demanda de recurso naturales • Construyendo una nueva visión 	Comunidad

Ejes temáticos	Temática	Objetivo	Contenido	Población objeto
	Qué es la contaminación ambiental?	Obtener una aproximación sobre lo que significa la contaminación ambiental de suelo, aire y agua y sus efectos sobre el ambiente y salud humana	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de contaminación • Principales impactos y efectos ambientales • Clases de contaminantes • Nuevos contaminantes • El impacto de los nuevos contaminantes en los seres humanos (principios de toxicología) 	Comunidad
	Adecuada clasificación de residuos sólidos y buenas prácticas de reciclaje	Generar una cultura ambiental en armonía con la naturaleza	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de residuos sólidos aprovechables y no aprovechables • Marco legal y leyes regulatorias • Clasificación • Manejo desde la fuente • Las Tres R • Gestión integral • Buenas prácticas y beneficios del reciclaje • Impactos y consecuencias del manejo inadecuado • Disposición final • Comparendo ambiental Decreto 1177/12 • Jornadas de recolección de inservibles • Jornadas de limpieza 	Comunidad
	Cuidados y alerta sobre especies invasoras	Sensibilizar a la comunidad sobre manejo e impactos del caracol africano	<ul style="list-style-type: none"> • Impactos y recomendaciones sobre el Caracol Gigante Africano • Plan de acción de EPA 	Comunidad

Tabla 2-5. Acompañamiento y sensibilización a comunidades

RECORRIDOS REALIZADOS EN EL PROYECTO PARQUE DISTRITAL CIÉNAGA DE LA VIRGEN					
Recorridos de reconocimiento por las comunidades y barrios aledaños a la Ciénaga de la Virgen					
		Foto			Foto
Descripción	Acompañamiento y sensibilización a comunidades aledañas a la Ciénaga de la Virgen		Descripción	Acompañamiento y sensibilización a comunidades aledañas a la Ciénaga de la Virgen	
		Foto			Foto
Descripción	Acompañamiento y sensibilización a comunidades aledañas a la Ciénaga de la Virgen		Descripción	Acompañamiento y sensibilización a comunidades aledañas a la Ciénaga de la Virgen	
		Foto			Foto
Descripción	Acompañamiento y sensibilización a comunidades aledañas a la Ciénaga de la Virgen		Descripción	Acompañamiento y sensibilización a comunidades aledañas a la Ciénaga de la Virgen	



2.4 ACOMPAÑAMIENTO Y SENSIBILIZACIONES A INSTITUCIONES EDUCATIVAS ALEDAÑAS A LA CIENGA DE LA VIRGEN

Para el buen desarrollo del Proyecto, se hizo indispensable trabajar mancomunadamente con las instituciones educativas aledañas a la Ciénaga de la Virgen, especialmente en la contribución de asesoría y acompañamiento al Proyecto Educativo Ambiental Escolar (PRAE).

El Establecimiento Público Ambiental- EPA Cartagena atendiendo los requerimientos de fortalecimiento de las Buenas Prácticas Ambientales y el mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones, en las áreas de influencia de las instituciones educativas de Cartagena a través de los PRAE, viene desarrollando intervenciones desde el año 2008, bajo la coordinación de la Subdirección de Investigaciones y Educación Ambiental (SIEA), para brindar la asesoría de estos aspectos a través de los comités educativos ambientales o grupos de docentes encargados para esta gestión, desde las instituciones educativas.

Los funcionarios del EPA desde el Proyecto Parque Distrital Ciénaga de la Virgen 2016, orientaron sobre los aspectos de reconocimiento e investigación del ambiente que los rodea y de las acciones por la conservación del mismo; especialmente en aquellos temas, solicitados específicamente por las instituciones educativas, en los que se encuentran: La implementación del PRAE y sus componentes, pertenencia del hombre a la naturaleza, valores y salud ambiental, programas de reciclaje, campañas de arborización, calentamiento global, generalidades sobre el árbol, contaminación ambiental, importancia de los ecosistemas estratégicos, biodiversidad, adecuada clasificación de residuos sólidos y jornadas de limpieza internas y externas, entre otros.

De igual forma sobre diversas disciplinas y los diversos saberes que permitan a los estudiantes, docentes y comunidad, la comprensión de un universo conceptual aplicado a la resolución de problemáticas ambientales tanto locales como regionales y/o nacionales. En la ciudad los PRAES se vienen implementando con enfoque significativo desde las instituciones educativas.

La implementación del proyecto ambiental escolar con énfasis en la convivencia escolar permite solucionar una gran problemática ambiental relacionada con la generación, mal manejo de los enceres físicos y una alta disminución de la calidad de vida de la comunidad educativa; contaminación auditiva, - falta de escucha, - desconocimiento y apatía de las normas ambientales – falta de sentido de pertenencia.

Los educadores se ven enfrentados constantemente en diferentes situaciones en la que los estudiantes y comunidad del entorno educativo, en general presentan dificultades en la conservación y mantenimiento del ambiente, es por esto que el acompañamiento pretende educar en valores a través de la convivencia, con un enfoque social, vinculando a toda la comunidad educativa así como también otros agentes externos relacionados.

Las diferentes estrategias conceptuales, pedagógicas, y metodológicas relacionadas con la convivencia escolar permiten, incorporar la educación ambiental como un eje transversal en los



planes de estudios de las áreas obligatorias y fundamentales para contribuir a la solución de dicha problemática y al mejoramiento de la calidad de vida del ambiente y la comunidad educativa.

El acompañamiento implementado desde el proyecto logró en los beneficiarios, sensibilización, motivación y capacitación permanente a través de talleres, películas, videos, charlas, conferencias, plenarias, conversatorios y campañas de índole educativos, para fortalecer las relaciones socio ambientales donde se conjugaron no solo los valores individuales sino éticos, estéticos, religiosos, familiares y estos se integraron como parte fundamental en el fortalecimiento entre la convivencia comunitaria y la sostenibilidad ambiental.

A cada institución educativa como valor agregado se le entregó un material en formato magnético (CD) con información relacionada de la adecuada implementación del PRAE, con directrices del Ministerio de Educación Nacional.

A continuación, se presenta una tabla con el resumen de los aspectos más destacados de los PRAE acompañados desde este proyecto.

Tabla 2-6. Acompañamiento PRAE de Instituciones Educativas aledañas a la Ciénaga de la Virgen y su área de influencia en la Localidad 2.

INSTITUCION EDUCATIVA	RECTOR	PRAE Y TEMATICA ENFASIS	# ESTUDIANTES	DE PARTICIPANTES EN RUTAS ECOLOGICAS	# DE DOCENTES	DIRECCION
Villa Estrella	Dilia Marin Arias	Conservación del Medio Ambiente - Agua, energía, reciclaje y residuos/ Celebración de calendario ambiental y fechas ambientales destacadas	921	60	4	VILLA ESTRELLA CLL 36 # 91-15
Camilo Torres	Hermides Vasquez Vasquez	Camino Verde - Arborización y manejo adecuado de residuos	2518	60	4	EL POZON MZA 49 LOTE 13 CR 89
Fe y Alegria Las Américas	Yolima Luz Escorcía	Ambiente Sano - Agua, energía y reciclaje	1926	60	4	OLAYA HERRERA CRA 84 # 32 B 152
Fredonia	MardaLuz Gomez Bedoya	Arborización y Ornamentación	1484	60	6	FREDONIA CLL 46 Cra.79-05
Madre Gabriela Sanmartin	Ezequiel Fernández	Mi entorno - Arborización y manejo adecuado de residuos	2567	60	7	B. OLAYA HRA SEC NVO PORVENIR CLL LAS CARRETAS
Madre Gabriela Sanmartin Sede La Magdalena	Freddy Orozco	Mi entorno - Arborización y manejo adecuado de residuos	226	60	4	SECTOR LA MAGDALENA, OLAYA HERRERA
Jorge Artel	John Freddy Galeano	Alerta con el medio Ambiente! - Reciclaje	1926	60	2	VIA PERIMETRAL LOTES 1A y 1B (Piscinas 11 y 12)
San Francisco de Paula	Rosa Delia Duran	Reciclaje y adecuado manejo de residuos sólidos	918	60	4	LA MARIA CRA 36 # 33A 52
Maria Reina	Hna Rebeca Rueda V	Manejo de residuos sólidos	2117	60	4	LA ESPERANZA Kr. 29 # 37-3
Foco Rojo	Miguel Angel Cantillo Fra	Por un Ambiente Sano en nuestra Institución	1400	60	4	OLAYA HERRA SECT RAFAEL NU
Hogar Infantil Boston	Ana Maria Bustamante M	Patios Productivos	143	60	8	BOSTON
Clemente Manuel Zabala	Hernán Agamez	Cómo Reciclar desde Mi Colegio y Cuidemos El Agua	1928	60	4	FLOR DEL CAMPO
Playas de Acapulco	Victor Guerrero	Somos más que Playa Sembrando Futuro	2332	60	4	LIBANO AVE PEDRO ROMERO ESQUINA 48 C 60
Mega Colegio Bicentenario	Hno Henry Martinez	Arbolado y manejo del entorno - Siembra y manejo de residuos sólidos	1444	60	4	CIUDAD DEL BICENTENARIO
Nuestra Señora del Perpetuo Socorro	José María Lara GutierrezdePiñeres	Reciclando Para Mejorar Nuestro Medio Ambiente	1420	60	4	EL LIBANO, CL JUAN C ARANGO KRA 49 #31 - 55
Mega Colegio Bicentenario II	(en construcción)	Manejo de residuos sólidos		60	4	CIUDAD DEL BICENTENARIO
Ciudad de Tunja	Miguel Perez Marquez	Cultura Ecológica al Estilo Tunjano	1500	60	4	MARIA AUXILIADORA CAMINO DEL MEDIO # 39-266
Omarira Sanchez	Guillermo Marrugo	Reciclaje y arbolado	995	60	4	LA CANDELARIA
Nuestra Señora del Carmen/Departamento I	Domingo Salgado H	Huertas Caseras	2951	60	4	ESCALLON VILLA AVENIDA PEDRO DE HEREDIA
San Felipe Nery	Jorge Acevedo	Residuos y Reciclaje	1642	60	4	OLAYA HERRERA SECT RICAURTE CJ YANES KRA 57 #56-65
Fungencio Lequerica	Carmen Rangel Sepulveda	Escuela limpia - Aulas Limpias y adecuado manejo de residuos	1987	60	4	CHIQUINQUIRA MZ 56 LOTE 5
La Libertad	Mirta Novazke	Manejo de residuos sólidos	1228	60	4	EL POZON TRANV 60 M 89 L 7 CALLEJON 6
Luis Carlos Galan Sarmiento	Robinson Orozco	Manejo de residuos sólidos	1206	60	5	EL POZON ST NUEVO HORIZONTE M I L 11
Republica del Líbano	Ruth Arellano	Manejo de residuos sólidos	2332	60	4	REPUBLICA DEL LIBANO AV PEDRO ROMERO # 49 A 15

Tabla 2-7. Acompañamiento y sensibilización a comunidad educativa a través de su PRAE

Descripción	Acompañamiento a los PRAE de instituciones educativas localizadas en la zona de influencia de la Ciénaga de la Virgen	Foto	Descripción	Acompañamiento a los PRAE de instituciones educativas localizadas en la zona de influencia de la Ciénaga de la Virgen	Foto
Descripción	Acompañamiento a los PRAE de instituciones educativas localizadas en la zona de influencia de la Ciénaga de la Virgen	Foto	Descripción	Acompañamiento a los PRAE de instituciones educativas localizadas en la zona de influencia de la Ciénaga de la Virgen	Foto
Descripción	Acompañamiento a los PRAE de instituciones educativas localizadas en la zona de influencia de la Ciénaga de la Virgen	Foto	Descripción	Acompañamiento a los PRAE de instituciones educativas localizadas en la zona de influencia de la Ciénaga de la Virgen	Foto

Tabla 2-8. Rutas ecológicas realizadas en el bus turístico City Sightseeing

Descripción	Acompañamiento en la ruta ecológica ofertada por EPA Cartagena a las instituciones educativas en la zona de influencia de la Ciénaga de la Virgen	Foto	Descripción	Acompañamiento en la ruta ecológica ofertada por EPA Cartagena a las instituciones educativas en la zona de influencia de la Ciénaga de la Virgen	Foto
Descripción	Visitas a la zona con acompañamiento en la ruta ecológica ofertada por EPA Cartagena a las instituciones educativas en la zona de influencia de la Ciénaga de la Virgen	Foto	Descripción	Acompañamiento en la ruta ecológica ofertada por EPA Cartagena a las instituciones educativas en la zona de influencia de la Ciénaga de la Virgen	Foto
Descripción	Acompañamiento en la ruta ecológica ofertada por EPA Cartagena a las instituciones educativas en la zona de influencia de la Ciénaga de la Virgen	Foto	Descripción	Acompañamiento en la ruta ecológica ofertada por EPA Cartagena a las instituciones educativas en la zona de influencia de la Ciénaga de la Virgen	Foto



2.5 JORNADAS DE LIMPIEZA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

La Educación Ambiental se concibe como el proceso que promueve una toma de conciencia y una comprensión de la evolución de los medios social y físico en su totalidad, incluyendo sus recursos naturales, culturales y espirituales, que predica el uso y la conservación racional y sostenible de esos recursos para garantizar la supervivencia de la humanidad en armonía consigo misma y con la naturaleza.

La finalidad de la Educación Ambiental es formar ciudadanos capaces de comprender y asumir sus responsabilidades en relación con el medio ambiente, despertar la sensibilidad y respeto por los problemas del medio social y cultural en el que viven, a través de una pedagogía de acción, donde los conocimientos teóricos, prácticos, y las actitudes, adquieren un pleno significado en contacto con los problemas, al permitir a los individuos la posibilidad de participar en las decisiones sociales que configuran el marco de la vida.

En Colombia, la Educación Ambiental se define de acuerdo a la Ley 1549 del 5 julio de 2012, como un proceso dinámico y participativo, orientado a la formación de personas críticas y reflexivas, con capacidades para comprender las problemáticas ambientales de sus contextos (locales, regionales y nacionales). Al igual que para participar activamente en la construcción de apuestas integrales (técnicas, políticas, pedagógicas y otras), que apunten a la transformación de su realidad, en función del propósito de construcción de sociedades ambientalmente sustentables y socialmente justas.

Es importante destacar, que las acciones por el Establecimiento Público Ambiental EPA Cartagena en el marco de la Educación Ambiental respondió a las amenazas que sufren el ambiente natural y el ambiente urbano, la pérdida de biodiversidad, la contaminación de cuerpos de agua, la inadecuada disposición de residuos y deforestación del manglar.

El Establecimiento Público Ambiental a través del equipo de trabajo Parque Distrital Ciénaga de la Virgen, entregó a las comunidades herramientas para valorizar y mejorar las relaciones del ser humano con el ambiente que le rodea, a través de la cual se incidió en la prevención y resolución de problemas ambientales, a nivel familiar, comunitario, organizacional. Por lo tanto, a través de diferentes estrategias, se sensibilizó a las personas para despertar su conciencia crítica sobre los problemas y amenazas que afectan el ambiente, el medio social, el económico y el ético, mediante procesos de adquisición de conocimientos, interiorización de actitudes y desarrollo de hábitos, que modifiquen la conducta individual y colectiva, y permitan el emprendimiento de acciones que produzcan cambios positivos para el ambiente natural y el ambiente urbano que habitan.

En este sentido, durante la vigencia de este proyecto se organizaron 29 jornadas de limpieza y recolección de inservibles, con énfasis en limpieza de canales y comparendo ambiental teniendo como aliados estratégicos a Pacaribe y la comunidad del área de influencia de la Ciénaga, lográndose retirar de sus zonas aledañas 90 toneladas de este tipo de residuos.

Tabla 2-9. Jornadas de limpieza en comunidad aledaña a la Ciénaga de la Virgen

		Foto			Foto
Descripción	Jornadas de limpieza y recolección de residuos inservibles en comunidades aledañas a la Ciénaga de la Virgen		Descripción	Jornadas de limpieza y recolección de residuos inservibles en comunidades aledañas a la Ciénaga de la Virgen	
		Foto			Foto
Descripción	Jornadas de limpieza y recolección de residuos inservibles en comunidades aledañas a la Ciénaga de la Virgen		Descripción	Jornadas de limpieza y recolección de residuos inservibles en comunidades aledañas a la Ciénaga de la Virgen	
		Foto			Foto
Descripción	Jornadas de limpieza y recolección de residuos inservibles en comunidades aledañas a la Ciénaga de la Virgen		Descripción	Jornadas de limpieza y recolección de residuos inservibles en comunidades aledañas a la Ciénaga de la Virgen	

Tabla 2-10. Jornadas de siembra en comunidad aledaña a la Ciénaga de la Virgen

Descripción	Jornadas de siembra de árboles en comunidades aledañas a la Ciénaga de la Virgen	Foto	Descripción	Jornadas de siembra de árboles en comunidades aledañas a la Ciénaga de la Virgen	Foto
Descripción	Jornadas de siembra de árboles en comunidades aledañas a la Ciénaga de la Virgen	Foto	Descripción	Jornadas de siembra de árboles en comunidades aledañas a la Ciénaga de la Virgen	Foto
Descripción	Jornadas de siembra de árboles en comunidades aledañas a la Ciénaga de la Virgen	Foto	Descripción	Jornadas de siembra de árboles en comunidades aledañas a la Ciénaga de la Virgen	Foto

Tabla 2-11. Tabla Resumen de actividades de sensibilización del Proyecto por barrios y comunidades intervenidas

Nombre de la capacitación y/o sensibilización	Mes	Localidad (2)	Participantes	Total
Socialización a Guardianes Ambientales de la Ciénaga	13/03/2016	Parque Espíritu del Manglar	Jóvenes vulnerables de los barrios aledaños a la Vía Perimetral y Ciénaga de la Virgen.	80
Seminario-Taller1: "Sanación Interior y Perdón del Módulo Formativo desarrollo Integral del Ser del proyecto Guardianes de la Ciénaga PDCV". Con apoyo de FUNDEVIDA	19/03/2016	Parque Espíritu del Manglar	Padres de familia y acudientes de los Guardianes Ambientales, provenientes de los barrios: Olaya Herrera, Boston, La Candelaria, El Líbano, Camino del Medio, La Esperanza, Pozón, La María, entre otros. Localidad 2 Vía Perimetral, Ciénaga de la Virgen.	40
Seminario-Taller1: "Sanación Interior y Perdón del Módulo Formativo desarrollo Integral del Ser del proyecto Guardianes de la Ciénaga PDCV". Con apoyo de FUNDEVIDA	20/03/2016	Parque Espíritu del Manglar	Jóvenes vulnerables de los barrios aledaños a la Vía Perimetral y Ciénaga de la Virgen	80
Taller práctico de limpieza manual a orillas del ecosistema manglar y cuerpo de agua Ciénaga de la Virgen	23/03/2016	Parque Distrital Ciénaga de la Virgen.	Jóvenes vulnerables de los barrios aledaños a la Vía Perimetral y Ciénaga de la Virgen	37
Taller 1 sobre Contaminación ambiental e identificación de flora. Módulo Formativo Gestión Ambiental	27/03/2016	Jardín Botánico de Turbaco.	Jóvenes vulnerables de los barrios aledaños a la Vía Perimetral y Ciénaga de la Virgen	53
Seminario-taller Nuevos contaminantes y manejo adecuado de residuos sólidos	09/03/2016	Jardín Infantil Comunitario Boston del ICBF	Padres de familia de niños de a y 5 años de edad del barrio Boston y otros aledaños a la Ciénaga de la Virgen.	48
Sensibilización previa jornada de Zica y educación ambiental	14/04/2016	Vía Perimetral	Jóvenes vulnerables de los barrios aledaños a la Vía Perimetral y Ciénaga de la Virgen y comunidad	42
Jornada de recolección inservibles	16/04/2016	Vía perimetral .- Simón Bolívar	Comunidad, padres de familia y acudientes de los Guardianes Ambientales, provenientes de los barrios: Olaya Herrera, Boston, La Candelaria, El Líbano, Camino del Medio, La Esperanza, Pozón, La María, entre otros. Localidad 2 Vía Perimetral, Ciénaga de la Virgen.	119

Módulo Formativo Gestión Ambiental: Sesión 1 y 2	03/04/2016	Parque Espíritu del Manglar	Jóvenes vulnerables de los barrios aledaños a la Vía Perimetral y Ciénaga de la Virgen	74
Módulo Formativo Gestión Ambiental: Sesión 1 y 2	10/04/2016	Parque Espíritu del Manglar	Jóvenes vulnerables de los barrios aledaños a la Vía Perimetral y Ciénaga de la Virgen	52
Módulo Formativo Gestión Ambiental: Sesión 3 y 4	17 – 04-2016	Boquilla salida de campo reconocimiento de Manglar	Jóvenes vulnerables de los barrios aledaños a la Vía Perimetral y Ciénaga de la Virgen	71
Reunión informativa Y ENCUENTRO DE AVANCE CON PADRES Guardianes de la Ciénaga	24/04/2016	Parque Distrital Ciénaga de la Virgen.	Padres de familia y acudientes de los Guardianes Ambientales, provenientes de los barrios: Olaya Herrera, Boston, La Candelaria, El Líbano, Camino del Medio, La Esperanza, Pozón, La María, entre otros. Localidad 2 Vía Perimetral, Ciénaga de la Virgen.	36
Jornada Educación Ambiental – DEFENSORIA DEL PUEBLO	25/04/2016	Gaviotas, 13 de Junio, Sector San Antonio Canal Ricaurte – Localidad 2	Comunidad aledaña, Guardia Ambiental y EPA proyecto Ciénaga de la Virgen	229
Sensibilización Jornada Mitigación del Ruido Ciudadanía Localidad 2	27/04/2016	Villa Estrella y Bomba El Amparo	Comunidad aledaña, Guardia Ambiental y EPA proyecto Ciénaga de la Virgen, DATT	424
Granitos de Paz- Jornada educativa puerta a puerta en Educación Ambiental	28/04/2016	Calle Tabu – Olaya Herrera	Comunidad aledaña, Guardia Ambiental y EPA proyecto Ciénaga de la Virgen, Fundación Granitos de Paz	150
Sensibilización en Educación Ambiental barrio La Esperanza en residuos sólidos	28/04/2016	La Esperanza	Equipo Epa Ciénaga de la Virgen y comunidad	42
Jornada de sensibilización Puerta a Puerta Bicentenario	30/04/2016	Bicentenario	Pacaribe, Ambiental y EPA proyecto Ciénaga de la Virgen,	229
Sensibilización y Verificación de las condiciones ambientales actuales de sectores aledaños a la Ciénaga de la Virgen, Olaya Herrera.	4 de mayo	Playa Blanca, Zarabanda y Magdalena del barrio Olaya Herrera	Equipo EPA Ciénaga de la Virgen, Gobernación de Bolívar y Líderes de sectores de Olaya Herrera.	20
Sensibilización en Educación Ambiental barrio La Esperanza	4 de mayo	La Esperanza	Equipo Epa Ciénaga de la Virgen y comunidad	151
Sensibilización en Educación Ambiental barrio Fredonia por motivo de los 50 años del barrio	5 de mayo	Fredonia	Equipo Epa Ciénaga de la Virgen y comunidad	70

Sensibilización en educación Ambiental en residuos sólidos	11 de mayo	La Esperanza	Equipo Epa Ciénaga de la Virgen y comunidad	132
Sensibilización en educación Ambiental Barrio las Américas Localidad No. 2	12 de mayo	Las Américas	Equipo Equipo Epa Ciénaga de la Virgen y comunidad	66
Socialización del Proyecto con Ediles de la Localidad 2	17-may	Alcaldía Localidad No. 2	Ediles y Líderes de la Localidad No. 2	24
Acompañamiento visita presidencial	19 de mayo	Popa	Guardianes de Ciénaga de la Virgen	32
Modulo – Gestión del Riesgo. Visita a la Armada Nacional – Batallón de Infantería de Marina Área de Medio Ambiente. Práctica de arme y desarme.	22 de mayo	Batallón de Infantería de Marina No. 12	Jóvenes y acudientes de los Guardianes Ambientales, provenientes de los barrios: Olaya Herrera, Boston, La Candelaria, El Líbano, Camino del Medio, La Esperanza, Pozón, La María, entre otros. Localidad 2 Ciénaga de la Virgen.	42
Sensibilización cuerpos de agua caño Progreso al pozón	24 de mayo	Pozón	Instituciones Localidad No. 2	15
Jornada de recolección Inservibles y Ed. Ambiental	27 y 28 de mayo	Olaya Herrera – Tancon y Tabú	Pacaribe, Granitos de Paz, Líderes y Equipo Equipo Epa Ciénaga de la Virgen y comunidad	145
Jornada Ed. Ambiental, manejo adecuado de residuo sólidos	31 de mayo	Bicentenario	Equipo EPA Ciénaga de la Virgen y comunidad	83
Socialización Proyecto Plan de Silvicultura Urbana de EPA	Junio 9 y 10	Casa Justicia Chiquinquirá	Ediles y Líderes de la Localidad No. 2	24
Celebración del Día de Medio Ambiente	jun-11	Ciudad de Bicentenario	Comunidad, Fundación Mario Santo Domingo	80
Sensibilización en Educación Ambiental y manejo adecuado de residuos sólidos y prevención del Zika	jun-14	Barrio La María	Equipo EPA Ciénaga de la Virgen, comunidad y Líderes de la María.	30
Sensibilización en Educación Ambiental y manejo adecuado de residuos sólidos y prevención del Zika	jun-16	San Francisco	Equipo EPA Ciénaga de la Virgen y comunidad	24
Sensibilización en Educación Ambiental y manejo adecuado de residuos sólidos, ahorro de energía y agua	jun-17	Barrio Boston	Equipo EPA Ciénaga de la Virgen y comunidad	53
Gran Jornada de Siembra de parales educativos alusivos al cuidado de la Ciénaga de la Virgen, siembra de 100 árboles en Vía perimetral, Educación ambiental y prevención de Zika.	jun-18	Barrios Olaya Herrera (Sectores Tancón, Tabú, Foco Rojo), y Líbano	Cardique, Equipo Epa Ciénaga de la Virgen, Guardianes de la Ciénaga, Guardia ambiental de Colombia, comunidad, Iglesia Jesucristo de los Santos de los últimos días	150
Sensibilización en Educación Ambiental, manejo adecuado de residuos sólidos y prevención de Zika	jun-20	Barrio La Esperanza, Sector las Delicias	Equipo Epa Ciénaga de la Virgen y comunidad	36
Sensibilización sobre servicios ambientales de los árboles y manejo adecuado de residuos sólidos	jun-24	Cuidad del Bicentenario-Torres	Equipo Epa Ciénaga de la Virgen, Fundación Mario Santo Domingo y comunidad	388

Jornadas de Sensibilización en educación ambiental, de recolección de residuos sólidos en Pozón, sector Primero de Mayo, Pacaribe y U de C.	11/07/2016	Pozón	Equipo EPA Ciénaga de la Virgen, Pacaribe y comunidad	42
Sensibilización en educación ambiental y jornada de recolección de residuos sólidos Olaya Herrera (Playa Blanca y Zarabanda) con Pacaribe y comunidad.	15/07/2016	Olaya Herrera	Equipo EPA Ciénaga de la Virgen, Pacaribe y comunidad.	65
Sensibilización en educación ambiental y jornada de recolección de residuos sólidos en las Palmeras, con Pacaribe y comunidad	23/07/2016	Las Palmeras	Equipo EPA Ciénaga de la Virgen, Pacaribe y comunidad	43
Sensibilización puerta a puerta para jornada de recolección de inservibles con Pacaribe y comunidad.	29/07/2016	Primero de Mayo, barrio El Pozón.	Equipo EPA Ciénaga de la Virgen, Pacaribe y comunidad	80
Jornada de sensibilización y educación ambiental puerta a puerta para actividad de recolección de inservibles con Pacaribe. Primero de Mayo, barrio El Pozón.	30-07-16	El Pozón, calle principal sector primero de mayo	Equipo EPA Ciénaga de la Virgen, Pacaribe y comunidad	80
Participación en Jornada La Gente si Avanza, laboratorio social en Olaya Herrera. Con Pes, Pacaribe, Alcaldía y Gobernación e Bolívar. Sensibilización sobre manejo adecuado de residuos sólidos.	05-08-26	Olaya Herrera, Zarabanda, Playa Blanca y Magdalena	Equipo EPA Ciénaga de la Virgen, distrito y comunidad	60
Sensibilización sobre manejo adecuado de residuos sólidos y recolección de inservibles.	13/08/2016	Olaya Herrera, sector el Progreso	Equipo EPA Ciénaga de la Virgen, Pacaribe, distrito y comunidad	130
Sensibilización sobre residuos sólidos, reciclaje, pedagogía sobre el horario de sacar los residuos y prevención del zika.	16/08/2016	Comunidad del barrio La María calle 43	Equipo EPA Ciénaga de la Virgen, Pacaribe, distrito y comunidad	50
Sensibilización SOBRE residuos sólidos y servicios ambientales de los árboles	21/08/2016	Las Colinas	Recicladores Nelson Mandela y alrededores	45
Sensibilización sobre ruido	17/08/2016	Olaya Herrera, sector la Y	Equipo EPA Ciénaga de la Virgen, comunidad de Olaya	255
Sensibilización a jóvenes en rutas ecológicas sobre importancia de ecosistemas distritales	17,18,19,20,24,25,26,27,31-05-2016 7,8,9,10,13,14,15,16-06-2016 25, 27 y 28-07-2016	Jóvenes de los barrios Olaya Herrera, Bicentenario, Pozón, Candelaria, Foco rojo, Boston, La Esperanza, Líbano, San Francisco.	Equipo EPA Ciénaga de la Virgen, comunidad educativa aledaña a la vía Perimetral Ciénaga de la Virgen	1200
Sensibilización y acompañamiento a comunidad educativa, docentes y jóvenes en educación ambiental residuos sólidos, siembra, reciclaje, ahorro de agua y energía, cuidado de las plantas, importancia y servicios	Abril 13 a 19 de Agosto 2016	Instituciones educativas Villa Estrella, Foco Rojo, María Perpetuo Socorro, Playas de	Equipo EPA Ciénaga de la Virgen, comunidad educativa aledaña a la vía Perimetral Ciénaga de la Virgen	694

ambientales de los árboles, en el marco de PRAE.		Acapulco, Ciudad de Tunja, Omaira Sánchez, Manuel Clemente Zabala, ICBF Hogar infantil comunitario Boston, La Salle Bicentenario, Colombiaton, Fulgencio Lequerica, San Felipe Nery, Departamental, Jorge Artel, Camilo Torres, Pies Descalzos, Fe y Alegría Gaviotas, Fe y Alegría las Américas		
Sensibilización en manejo de residuos Sólidos, y reciclaje	07/08/2016	Barrio Chiquinquirá	Comunidad aledaña a la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen	13
Sensibilización sobre residuos sólidos y ahorro de agua y energía	10/08/2016	Barrio Chiquinquirá	Comunidad aledaña a la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen	14
Sensibilización en manejo de residuos Sólidos, y reciclaje	12/08/2016	Foco Rojo Olaya Herrera	Comunidad aledaña a Foco Rojo, equipo EPA	166
Sensibilización en manejo de residuos Sólidos, reciclaje y comparendo ambiental	16/08/2016	La María	Comunidad aledaña a La María, equipo EPA	48
Sensibilización en manejo de residuos Sólidos, y reciclaje	16/08/2016	Chiquinquirá	Comunidad aledaña a Chiquinquirá, equipo EPA	45
Sensibilización en manejo de residuos Sólidos, ahorro de energía y agua, calentamiento global	16/08/2016	Olaya Herrera	Comunidad educativa de docentes y estudiantes de la IE Pedro de Heredia	56
Sensibilización en manejo de residuos Sólidos y conservación del medio ambiente	17/08/2016	La Esperanza	Comunidad educativa IE María Reina	12
Sensibilización en manejo de residuos Sólidos y comparendo ambiental	19/08/2016	Fredonia	Comunidad de madres comunitarias de Fredonia	26
Sensibilización Ley 99/93 – Sistema VITAL	19/08/2016	Chiquinquirá	Ediles y líderes Localidad 2	22
Sensibilización en manejo de residuos Sólidos, ahorro de energía y agua, calentamiento global	24/08/2016	Olaya Herrera	Comunidad educativa de la IE Playas de Acapulco	89
Sensibilización en manejo de residuos Sólidos y comparendo ambiental	24/08/2016	Olaya Herrera, Sector Central	Comunidad Olaya Herrera del sector Central	89
Sensibilización en manejo de residuos Sólidos y comparendo ambiental	24/08/2016	Fredonia	Comunidad de Fredonia y equipo EPA	39

Sensibilización en manejo de residuos Sólidos y comparendo ambiental	25/08/2016	La Esperanza	Comunidad de La Esperanza y equipo EPA	20
Sensibilización en manejo de residuos Sólidos y comparendo ambiental	25/08/2016	Olaya Herrera, Sector Ricaurte	Comunidad de Ricaurte y equipo EPA	23
Sensibilización en manejo de residuos Sólidos	25/08/2016	Olaya Herrera, Sector Ricaurte	Fundación Granitos de Paz, Comunidad de Ricaurte y equipo EPA	32
Sensibilización en manejo de residuos Sólidos y comparendo ambiental	28/08/2016	San Francisco y Siete de Agosto	Comunidad educativa de Fernando Abello, San Francisco y calle 7 de Agosto	36
Sensibilización en manejo de residuos Sólidos y comparendo ambiental	29/08/2016	Olaya Herrera, Sector Ricaurte	Fundación Granitos de Paz, Comunidad de Ricaurte y equipo EPA	14
Sensibilización en manejo de residuos Sólidos y comparendo ambiental	30/08/2016	Barrio La Esperanza	Comunidad Educativa IE Antonio Nariño y equipo EPA	26
Sensibilización en manejo de residuos Sólidos y comparendo ambiental	31/08/2016	Bicentenario	Comunidad del Bicentenario, Corvivienda, Fundación Mario Santo Domingo y EPA	160
Sensibilización en manejo de residuos Sólidos y comparendo ambiental	02/09/2016	Pozón	Comunidad del Pozón Caño Hormiga y equipo EPA	97
Sensibilización en manejo de residuos Sólidos y comparendo ambiental	04/09/2016	Olaya Herrera	Fundación Granitos de Paz, Olaya Sector Ricaurte y el Progreso	12
Sensibilización en manejo de residuos Sólidos y comparendo ambiental	07/09/2016	Ciudad del Bicentenario	Comunidad del Bicentenario y Fundación Granitos de Paz, Olaya Sector Ricaurte	21
Sensibilización en manejo de residuos Sólidos, comparendo ambiental y proyectos de reciclaje	08/09/2016	Olaya Herrera	Fundación Granitos de Paz, Comunidad de Olaya Herrera Sector Ricaurte	9
Sensibilización en ahorro de energía y agua	08/09/2016	Chiquinquirá	Comunidad educativa Fulgencio Lequerica, padres de familia	34
Sensibilización en temas ambientales del PRAE	08/09/2016	Olaya Herrera, Foco Rojo	Comunidad Educativa, coordinador de PRAE	1
Sensibilización en ahorro de energía y agua	08/09/2016	Olaya Herrera, Sede IE San Felipe Nery	Comunidad Educativa, coordinador de PRAE	1
Sensibilización con Video El Ultimátum Evolutivo	08/09/2016	Olaya Herrera, Sector Ricaurte	Fundación Granitos de Paz, Comunidad de Olaya Herrera Sector Ricaurte	10
Sensibilización en calentamiento global, ahorro de energía y agua	09/09/2016	Boston	Comunidad educativa de docentes Hogar Infantil Boston y EPA	12
Sensibilización en calentamiento global, ahorro de energía y agua	09/09/2016	Boston	Comunidad educativa de docentes, padres de familia y niños del Hogar Infantil Boston y EPA	86

Sensibilización en adecuado manejo de residuos sólidos	12/09/2016	Olaya Herrera, Sector Ricaurte	Fundación Granitos de Paz, Comunidad de Olaya Herrera Sector Ricaurte	9
Sensibilización en temas ambientales y asesoría PRAE	12/09/2016	Playas de Acapulco	Comunidad educativa de docentes	1
Sensibilización manejo de residuos sólidos, ahorro de agua y energía y cambio climático	13/09/2016	I.E. Fredonia	Comunidad educativa de Fredonia (docentes)	4
Sensibilización en temas ambientales y asesoría PRAE	14/09/2016	IE. Perpetuo Socorro, Olaya Herrera, Sector Rafael Núñez	Comunidad educativa de Perpetuo Socorro (docentes)	2
Manejo de residuos sólidos, cambio climático, ahorro de agua y energía	14/09/2016	I.E. La Magdalena	Comunidad educativa la Magdalena (docentes)	5
Sensibilización en adecuado manejo de residuos sólidos y contaminación ambiental	15/09/2016	Olaya Herrera	Comunidad Educativa Foco Rojo	31
Sensibilización en adecuado manejo de residuos sólidos y calentamiento global	15/09/2016	María Reina	Comunidad Educativa María Reina, estudiantes	10
Sensibilización en residuos sólidos, cambio climático, ahorro de agua y energía-Video foro. Asesoría PRAE	16/09/2016	La Puntilla, Olaya Herrera, IE. Fulgencio Lequerica	Comunidad Educativa La Puntilla	1
Sensibilización en adecuado manejo de residuos sólidos contaminación ambiental	19/09/2016	Pozón	Comunidad de Villa Estrella, Pozón y EPA	45
Sensibilización en adecuado manejo de residuos sólidos contaminación ambiental	19/09/2016	Olaya Herrera	Fundación Granitos de Paz, Comunidad de Olaya Herrera Sector Ricaurte	11
Sensibilización y atención de asesoría PRAE	19/09/2016	IE. Pedro de Heredia, La Candelaria, Av. Pedro Romero	Comunidad Educativa-Rector	1
Sensibilización en adecuado manejo de residuos sólidos, contaminación ambiental y comparendo ambiental	20/09/2016	Olaya Herrera	Comunidad Educativa IE la Magdalena	22
Sensibilización en adecuado manejo de residuos sólidos, contaminación ambiental y comparendo ambiental	21/09/2016	Fredonia	Comunidad aledaña barrio Fredonia y EPA	43
Sensibilización en adecuado de manejo de residuos sólidos, prevención del Zika y comparendo ambiental	21-09-2-16	La María	Comunidad aledaña barrio la María	20
Sensibilización en contaminación ambiental y calentamiento global	22/09/2016	Boston	Hogar Infantil Boston	22
Sensibilización en manejo adecuado de residuos sólidos, Limpieza y recolección de inservibles	23/09/2016	La María	Comunidad aledaña al barrio	10
Sensibilización sobre manejo de residuos sólidos y prevención de Zika	29/09/2016	La Esperanza comunidad.	Comunidad Vecina Barrio la Esperanza, y equipo EPA.	26
Sensibilización sobre manejo de residuos sólidos, cambio climático y	30/09/2016	La Esperanza, Navidad y Puerto	Comunidad Vecina Barrio la Esperanza, líderes comunales, red de jóvenes	60

calentamiento global. Se alerta a la comunidad sobre "Huracán Mathew"		de Pescadores Vía Perimetral	por el Ambiente del MADS, Policía Nacional CAI Vía Perimetral, Estudiantes de Doctorado del Programa de Postgrado U de C y Guardia ambiental.	
Sensibilización sobre manejo de residuos sólidos, cambio climático y calentamiento global. Acompañamiento puerta a puerta en la comunidad sobre "Huracán Mathew".	30/09/2016	La Esperanza, Navidad y Puerto de Pescadores Vía Perimetral	Comunidad Vecina Barrio la Esperanza, líderes comunales, red de jóvenes por el Ambiente del MADS, Policía Nacional CAI Vía Perimetral, Estudiantes de Doctorado del Programa de Postgrado U de C y Guardia ambiental.	60
Sensibilización y caminata ambiental sobre el ambiente, su protección y conservación	30/09/2016	CDI de la Sagrada Familia de Fredonia	Comunidad de Fredonia y equipo EPA	100
Sensibilización y caminata ambiental sobre el ambiente, su protección y conservación	30/09/2016	CDI de la Sagrada Familia de Fredonia	Comunidad de Fredonia y equipo EPA	10
Sensibilización sobre manejo de residuos sólidos, cambio climático y calentamiento global. Acompañamiento puerta a puerta en la comunidad sobre "Huracán Mathew".	30/09/2016	La Esperanza, Navidad y Puerto de Pescadores Vía Perimetral	Comunidad Vecina Barrio la Esperanza, líderes comunales, red de jóvenes por el Ambiente del MADS, Policía Nacional CAI Vía Perimetral, Estudiantes de Doctorado del Programa de Postgrado U de C y Guardia ambiental.	60
Sensibilización sobre manejo de residuos sólidos, cambio climático y calentamiento global. Acompañamiento puerta a puerta en la comunidad sobre "Huracán Mathew".	01/10/2016	La Esperanza, Navidad y Puerto de Pescadores Vía Perimetral	Comunidad Vecina Barrio la Esperanza, líderes comunales, red de jóvenes por el Ambiente del MADS, Policía Nacional CAI Vía Perimetral, Estudiantes de Doctorado del Programa de Postgrado U de C y Guardia ambiental.	60
Sensibilización y acompañamiento a proyecto comunitario de reciclaje	03/10/2016	Olaya Sector Ricaurte	Comunidad y Fundación Granitos de Paz	8
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias.	07/10/2016	Localidad 2	EPA y Guardia ambiental	30
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias.	08/10/2016	Las Gavias	Comunidad de las Gavias, Guardia Ambiental	13
Sensibilización y acompañamiento agenda y temas ambientales con los niños del hogar	10/10/2016	Boston	Comunidad educativa	12
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias. Calentamiento global.	11/10/2016	Chiquinquirá	Comunidad aledaña a la IE Departamental, Chiquinquirá.	38

Sensibilización y Acompañamiento agenda y temas ambientales con comunidad educativa	11/10/2016	Olaya Herrera	Olaya Herrera, comunidad educativa y docentes IE Ciudad de Tunja	2
Sensibilización y Acompañamiento Caracol africano, impactos y consecuencias. Calentamiento global.	12/10/2016	Boston	Boston	30
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias. Calentamiento global.	12/10/2016	Chiquinquirá	Chiquinquirá	29
Acompañamiento PRAE Perpetuo Socorro, agenda ambiental	12/10/2016	La Candelaria	Comunidad educativa aledaña al barrio La Candelaria y docentes	4
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias y Cambio climático.	12/10/2016	Olaya Herrera	Comunidad del barrio Olaya Herrera, Sector el Progreso y Fundación Proactiva	20
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias y Cambio climático.	13/10/2016	Olaya Herrera	Comunidad del barrio Olaya Herrera, Sector el Progreso y Fundación Proactiva	30
Sensibilización y acompañamiento en agenda de temas ambientales	13/10/2016	Olaya Herrera	Olaya Herrera, comunidad educativa IE Ciudad de Tunja	3
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias.	13/10/2016	Olaya Herrera, sector Ricaurte	Fundación Granitos de Paz, beneficiarios del proyecto Mujeres Recicladoras	7
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias y Cambio climático.	13/10/2016	Villa Rosita	Comunidad del barrio Villa Rosita	30
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias y Cambio climático.	14/10/2016	Barrio los Alpes	Comunidad del barrio Los Alpes, sector la Cascada.	30
Sensibilización y acompañamiento Programa Oferta Institucional de la Alcaldía Distrital "Viernes con mi Gente"	14/10/2016	San Francisco, Sector el Wio.	Comunidad del barrio San Francisco	60
Sensibilización y acompañamiento comunidad educativa, Nuestra Señora del Perpetuo Socorro	14/10/2016	Olaya Herrera - Boston	Comunidad educativa IE Perpetuo Socorro	5
Adecuado Manejo de residuos sólidos y Cambio climático.	14/10/2016	Fredonia	Comunidad educativa aledaña al barrio Fredonia y a la I.E. de Fredonia	23
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias	14/10/2016	Olaya Herrera	Comunidad educativa aledaña al barrio Olaya Herrera y a la Institución educativa San Felipe Nery	30
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias y Cambio climático.	15/10/2016	Las Gavias	Comunidad de las Gavias Caracol Africano	18
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias y Cambio climático.	15/10/2016	Bicentenario	Megacolegio Bicentenario	120
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias y Cambio	15/10/2016	Navidad y Puerto de Pescadores,	Comunidad aledaña al Barrio La Esperanza,	26

climático. Jornada de recolección de inservibles y residuos sólidos.		Barrio La Esperanza		
Sensibilización sobre la importancia y servicios ambientales de los árboles y jornada de siembra	17/10/2016	Olaya Herrera Sector Playa Blanca, Zarabanda	Comunidad Olaya Herrera Sector Playa Blanca, Zarabanda	27
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias	17/10/2016	Olaya Herrera	Comunidad educativa Olaya Herrera, I.E. Fe y Alegría las Américas	27
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias y Cambio climático.	18/10/2016	Olaya Sector Progreso	Comunidad del barrio Olaya Herrera Sector el Progreso	30
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias y Cambio climático.	18/10/2016	Olaya Herrera – Sector la Puntilla	Olaya Herrera – Sector la Puntilla	76
Sensibilización Caracol Africano y adecuada disposición de residuos sólidos, buenas prácticas de reciclaje	18/10/2016	Boston	Hogar Infantil Boston, comunidad educativa y padres de familia	23
Sensibilización Caracol Africano y adecuada disposición de residuos sólidos, buenas prácticas de reciclaje	18/10/2016	Olaya Herrera	Comunidad educativa Olaya Herrera, I.E. Fe y Alegría las Américas	10
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias y Cambio climático.	19/10/2016	Urbanización La India, Chapacua	Comunidad del barrio Chapacua	30
Sensibilización y acompañamiento mesa de Seguimiento Proyectos de Vivienda de interés Social. Conformación de veedurías de estos barrios.	19/10/2016	Bicentenario, Villas de Aranjuez, Colombiaton y Flor del Campo	Comunidad de Líderes Bicentenario, Villas de Aranjuez, Colombiaton y Flor del Campo.	30
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias	19/10/2016	Olaya Herrera	Comunidad Educativa I.E. San Felipe Nery	39
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias y Cambio climático. Importancia del cuidado de los canales y no arrojo de residuos.	20/10/2016	Las Gaviotas	Comunidad aledaña al barrio las Gaviotas, Cuarta Etapa y Canal Ricaurte.	100
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias y Cambio climático.	20/10/2016	Olaya Herrera, Sector Estela	Comunidad aledaña al barrio Olaya Herrera, Sector Estela	30
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias y Cambio climático.	20/10/2016	Olaya Herrera, Sector El Progreso	Comunidad aledaña al barrio Olaya Herrera, Sector El Progreso y Fundación Proactiva	33
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias y Cambio climático.	21/10/2016	Olaya Herrera	Comunidad aledaña al barrio Olaya Herrera y comunidad educativa, Fe y Alegría las Américas	40
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias	21/10/2016	DIAN - Manga	Comunidad de las tres localidades a funcionarios de la DIAN	43
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias	21/10/2016	Chiquinquirá	Comunidad aledaña barrio Chiquinquirá y comunidad educativa Nuestra Señora del Carmen, (Departamental)	20

Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias y Cambio climático.	23/10/2016	Bicentenario	Comunidad aledaña barrio Ciudad del Bicentenario y Fundación Mario Santodomingo	180
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias y Cambio climático.	24/10/2016	Fredonia	Comunidad Aledaña al barrio Fredonia	45
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias y Cambio climático. Importancia del Cuidado del Canal Ricaurte	24/10/2016	Las Gaviotas y Chiquinquirá	Comunidad aledaña al barrio las Gaviotas, Cuarta Etapa	40
Sensibilización sobre protección del manglar, calentamiento global	24/10/2016	Olaya Sector Ricaurte	Fundación Granitos de Paz, comunidad de Olaya Herrera, sector Ricaurte	10
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias. Importancia de cuidar el Canal Chiquinquirá	25/10/2016	Olaya Herrera, Sector el Progreso	Comunidad aledaña al sector el Progreso de Olaya Herrera, con Fundación Proactiva	30
Sensibilización sobre cambio climático, peligros sobre la manipulación del caracol africano	25/10/2016	Chapacua	Comunidad del barrio Chapacua	30
Sensibilización Caracol Africano y Residuos Sólidos	25/10/2016	Olaya Herrera, Sector Ricaurte	Comunidad educativa San Felipe Nery	32
Sensibilización Caracol Africano, Residuos Sólidos y cambio climático	26/10/2016	Las Gaviotas	Comunidad educativa I.E. Pestalozzi	20
Sensibilización Caracol africano, impactos y consecuencias. Canal Chiquinquirá.	26/10/2016	Olaya Herrera, Sector el Progreso	Comunidad aledaña al sector el Progreso de Olaya Herrera, con Fundación Proactiva, Tercera Edad	40
Sensibilización Caracol Africano, Residuos Sólidos y cambio climático	27/10/2016	Olaya Herrera	Comunidad Sector San José del barrio Olaya Herrera	30
Sensibilización Caracol Africano, Residuos Sólidos y cambio climático	27/10/2016	República de Venezuela, Chiquinquirá	Comunidad de Chiquinquirá, sector Republica de Venezuela	30
Jornada de Siembra en COMAI Ltda. Mamonal y acompañamiento en sensibilización sobre proyecto Parque Distrital Ciénaga de la Virgen	27/10/2016	Kilómetro 13, Mamonal	Trabajadores y empleados del área ambiental de la empresa COMAI LTDA	19
Sensibilización Caracol Africano, Residuos Sólidos y cambio climático	28/10/2016	Las Gaviotas	Comunidad Educativa IE Las Gaviotas	104
Sensibilización comunitaria en la formación de veeduría ciudadana	28/10/2016	Bicentenario, Aranjuez, Flor del Campo, Colombiaton	Comunidad Bicentenario, Aranjuez, Flor del Campo, Colombiaton	11
Sensibilización Caracol Africano, impactos sobre la salud y manejo	28/10/2016	Barrio Boston	Comunidad del Hogar Infantil Boston	34
I Foro Barrial sobre el impacto de los residuos sólidos y sus consecuencias	29/10/2016	Olaya Herrera	Comunidades y líderes de los sectores Playa Blanca, La Puntilla, La Magdalena y Zarabanda	46
Acompañamiento sobre temas y agenda ambiental	01/11/2016	Villa Estrella	Comunidad educativa I.E. Villa Estrella	7

Sensibilización Caracol Africano, Residuos Sólidos y cambio climático	02/11/2016	Villa Estrella	Comunidad educativa I.E. Villa Estrella	78
Acompañamiento sobre temas y agenda ambiental	03/11/2016	Olaya Herrera	Comunidad educativa Madre Gabriela San Martin, barrio I.E. Olaya Herrera	7
Acompañamiento en cabildo infantil ambiental	03/11/2016	Boston	Hogar Infantil Boston	156
Sensibilización Caracol Africano, Residuos Sólidos y la importancia del Ecosistema Manglar	04/11/2016	Olaya Herrera, IE. Foco Rojo	Comunidad educativa y docentes Foco Rojo	20
Sensibilización ahorro de Agua y energía, calentamiento global	08/11/2016	Barrio Las Gaviotas	Comunidad del barrio Las Gaviotas	21
Sensibilización ecosistema manglar, Caracol Africano y Buen Manejo de Residuos Sólidos.	08/11/2016	Barrio Olaya Herrera El Porvenir,	Comunidad educativa I.E. Madre Gabriela San Martin	56
Sensibilización ecosistema manglar, Caracol Africano y Buen Manejo de Residuos Sólidos.	08/11/2016	Barrio El Líbano	Comunidad educativa I.E. El Líbano	22
Sensibilización ecosistema manglar, Caracol Africano y Buen Manejo de Residuos Sólidos.	09/11/2016	Olaya Herrera	Comunidad Educativa I.E. Playas de Acapulco	7
Sensibilización ecosistema manglar, Caracol Africano y Buen Manejo de Residuos Sólidos.	15/11/2016	Olaya Herrera, El Líbano	Comunidad educativa I.E. El Líbano	4
Sensibilización ecosistema manglar, Caracol Africano y Buen Manejo de Residuos Sólidos.	15/11/2016	Contadora	Contadora	39
Sensibilización ecosistema manglar, Caracol Africano y Buen Manejo de Residuos Sólidos y la importancia del Canal Calicanto	16/11/2016	Olaya Herrera, Las Américas	Comunidad educativa I.E. Las Américas – Fundación Verde Calicanto	28
Sensibilización ecosistema manglar, Caracol Africano, Buen Manejo de Residuos Sólidos y Cambio Climático.	16/11/2016	Chipre	Comunidad del barrio Chipre	39
Sensibilización ecosistema manglar, Caracol Africano y Buen Manejo de Residuos Sólidos. Comparendo Ambiental.	17/11/2016	Olaya Herrera	Comunidad Educativa I.E. Playas de Acapulco	31
Sensibilización ecosistema manglar, Caracol Africano, Buen Manejo de Residuos Sólidos y Cambio Climático.	18/11/2016	Olaya Herrera, Las Américas	Comunidad educativa I.E. Las Américas – Fundación Verde Calicanto	10
Sensibilización ecosistema manglar, Caracol Africano, Buen Manejo de Residuos Sólidos y Cambio Climático.	18/11/2016	Las Gaviotas, 5 de noviembre.	Comunidad de las Gaviotas	40
Jornada de Limpieza caño Juan Angola y educación ambiental	20/11/2016	B. Barrio San Francisco	Comunidad de San Francisco	46
Jornada LIMPIEMOS COLOMBIA	20/11/2016	Espinal, Toril y Pie de la Popa	Comunidad de Espinal, Toril, y Pie de la Popa	33
Sensibilización ecosistema manglar, Caracol Africano, Buen Manejo de Residuos Sólidos y Cambio Climático.	21/11/2016	13 de Junio	Comunidad del barrio 13 de Junio	26

Sensibilización ecosistema manglar, Caracol Africano, Buen Manejo de Residuos Sólidos y Cambio Climático.	21/11/2016	Olaya Herrera	Comunidad del Sector el Líbano, Comunidad educativa IE Playas de Acapulco.	43
Acompañamiento en identificación de Caracol Africano en la IE de Fredonia	21/11/2016	Fredonia	Comunidad Educativa de Fredonia	9
Sensibilizar a estudiantes de la Institución Playas de Acapulco sobre los riesgos al tener contacto con el caracol africano, la importancia de la capa de ozono, el cambio climático y calentamiento global en el marco de la I Feria Ambiental.	21/11/2016	Olaya Herrera	Comunidad Educativa de la IE Playas de Acapulco	30
Sensibilizar a docentes de la Institución Playas de Acapulco sobre los riesgos al tener contacto con el caracol africano, la importancia de la capa de ozono, el cambio climático y calentamiento global en el marco de la I Feria Ambiental.	21/11/2016	Olaya Herrera	Comunidad Educativa de la IE Playas de Acapulco	25
Sensibilización a padres de familia de la Institución Playas de Acapulco sobre los riesgos al tener contacto con el caracol africano, la importancia de la capa de ozono, el cambio climático y calentamiento global en el marco de la I Feria Ambiental.	21/11/2016	Olaya Herrera	Comunidad Educativa de la IE Playas de Acapulco	25
Sensibilización ecosistema manglar, Caracol Africano, Buen Manejo de Residuos Sólidos y Cambio Climático.	22/11/2016	Las Palmeras	Comunidad del barrio Las Palmeras	48
Sensibilización ecosistema manglar, Caracol Africano, Buen Manejo de Residuos Sólidos y Cambio Climático.	23/11/2016	Las Palmeras	Comunidad del barrio Las Palmeras	39
Charla Negocios Verdes Inclusivos	23/11/2016	Centro	Líderes Localidad 2	13
Sensibilización ecosistema manglar, Caracol Africano, Buen Manejo de Residuos Sólidos y Cambio Climático.	24/11/2016	Los Cerezos	Comunidad barrio los Cerezos	52
Sensibilización ecosistema manglar, Caracol Africano, Buen Manejo de Residuos Sólidos y Cambio Climático.	25/11/2016	Bicentenario	Comunidad barrio Bicentenario	160
Sensibilización ecosistema manglar, Caracol Africano, Buen Manejo de Residuos Sólidos y Cambio Climático.	26/11/2016	Olaya Herrera	Comunidad Sector la Puntilla	26
Sensibilización ecosistema manglar, Caracol Africano, Buen Manejo de Residuos Sólidos y Cambio Climático.	29/11/2016	República de Venezuela	Comunidad República de Venezuela	39
Socialización sobre el cuidado con el ecosistema manglar, el cambio climático Cuidado y prevención con el Caracol Africano.	30/11/2016	Playa Blanca y Zarabanda, Olaya Herrera	Comunidades de Playa Blanca y Zarabanada	40
Socialización sobre el cuidado y prevención con el Caracol Africano a los alumnos de 2 y 3 grado de la Institución	01/12/2016	Villa Estrella	Comunidad educativa PRAE Villa Estrella.	100

Acompañamiento y sensibilización en sostenibilidad ambiental	02/12/2016	Bicentenario, Aranjuez, Flor del Campo	Comunidades y líderes de Bicentenario, Aranjuez, Flor del Campo	15
Reunión con la coordinadora del PRAES de la I.E DE FREDONIA, para la respectiva evaluación del acompañamiento que se le hizo en este segundo semestre	05/12/2016	Fredonia	Comunidades Educativa y docentes	9
Socialización sobre el cuidado y prevención con el Caracol Africano a los alumnos de 2 y 3 grado de la Institución	05/12/2016	Castillete	Comunidad del sector Castillete	39
Reunión con la coordinadora del PRAES de la I.E VILLA ESTRELLA, para la respectiva evaluación del acompañamiento que se le hizo en este segundo semestre	06/12/2016	Villa Estrella	Comunidad educativa PRAE Villa Estrella.	11
Acompañamiento para coordinar actividades con líderes del barrio El LIBANO y sensibilización con la comunidad en comparendo ambiental, manejo adecuado de residuos y ecosistema manglar.	06/12/2016	El Líbano	Comunidad y líderes y directivos de la Asociación de Vecinos del barrio el Líbano	7
Acompañamiento para coordinar actividades con líderes del barrio El LIBANO y sensibilización con la comunidad en comparendo ambiental, manejo adecuado de residuos y ecosistema manglar.	06/12/2016	El Líbano	Comunidad y líderes y directivos de la Asociación de Vecinos del barrio el Líbano	39
Sensibilización ecosistema manglar, Caracol Africano, Buen Manejo de Residuos Sólidos, canales pluviales (Tabú) y Cambio Climático.	07/12/2016	Olaya Herrera, sector Rafael Núñez	Comunidad aledaña y vecina al canal Tabú y del sector Rafael Núñez del Barrio Olaya Herrera. EPA-CARDIQUE-Comunidad.	30
Acompañamiento en Sensibilización EPA-DADIS y JACs en Salud Ambiental	12/12/2013	Reloj Publico - Alcaldía	Líderes de Localidad No. 2 – EPA - DADIS	48
Sensibilización sobre caracol africano, cambio climático y la importancia del ecosistema manglar	12/12/2016	Olaya Herrera, sector 11 de noviembre	Comunidad y vecinos del barrio Olaya Herrera del Sector 11 de noviembre	39
Sensibilización sobre caracol africano, cambio climático y la importancia del ecosistema manglar	13/12/2016	Chiquinquirá	Comunidad del barrio Chiquinquirá	40
Acompañamiento y Evaluación de actividades.	13/12/2016	Olaya Herrera	Comunidad Educativa, IE Fe y Alegría las Américas	9
Acompañamiento y Evaluación de actividades.	13/12/2016	Olaya Herrera	Comunidad Educativa, IE de Madre Gabriela de San Martin	9
Acompañamiento en actividades PRAE	13/12/2016	Olaya Herrera	Comunidad Educativa, IE Foco Rojo	13
Sensibilización sobre caracol africano, cambio climático y la importancia del ecosistema manglar	14/12/2016	Villa Rosita	Comunidad de la Urbanización Anita	40
Sensibilización sobre manejo adecuado de residuos sólidos y comparendo ambiental	14/12/2016	El Líbano	Comunidad aledaña al barrio Líbano Tienda el Perro.	22



Limpiemos el Centro Histórico – Evento.	17/12/2016	Centro Histórico	Comunidad del Centro Histórico	90
Rendición de cuentas Proyecto de Vivienda de Interés Gratuita	22/12/2016	Bicentenario	Comunidades de Bicentenario, Aranjuez, Flor del Campo y Colombiaton	30
Sensibilización sobre los impactos del ruido a ciudadanía y vehículos	22/12/2016	Bomba El Amparo	Comunidades de Localidad 2	90
Sensibilización sobre los impactos del ruido a ciudadanía y vehículos	23/12/2016	Bomba Rutas de vehículos Avenida Pedro de Heredia	Comunidades de Localidad 2	70
TOTAL				11737

3 CONCLUSIONES

Como productos y resultados de la gestión realizada durante la vigencia 2016 se destaca lo siguiente:

1. Sensibilización, educación y concientización de 11.000 personas aledañas a la Ciénaga de la Virgen.
2. Acompañamiento a 30 Instituciones Educativas en el desarrollo de los PRAES.
3. Formación a 1.500 estudiantes a través de rutas ecológicas en las cuales aprendieron y conocieron directamente los ecosistemas estratégicos de la ciudad.
4. Realización de 30 jornadas de aseo con énfasis en recolección de residuos sólidos inservibles y en compando ambiental, en donde se recolectaron 90 toneladas de este tipo de residuos en la zona aledaña a la Ciénaga de la Virgen.
5. Comunidades aledañas a la Ciénaga de la Virgen fortalecidas en diferentes temáticas ambientales y su participación directa en el abordaje de problemáticas relacionadas con su entorno ambiental.
6. Participación en jornadas de siembras y capacitación sobre los servicios ambientales de los árboles y su importancia en la Localidad 2.
7. Realización de 176 Talleres y 29 jornadas educativas.

4 RECOMENDACIONES

1. Monitorear permanentemente este ecosistema para verificar las condiciones de calidad de sus aguas, flora y fauna asociada y tener información adecuada de su estado.
2. Controlar y vigilar las disposiciones de residuos, formular proyectos pilotos para la gestión ambiental integral que permita la sostenibilidad de la Ciénaga como parte del desarrollo económico, de bienestar social en la ciudad y acorde la normatividad ambiental.
3. Fortalecer el trabajo interinstitucional con el propósito de garantizar un trabajo de forma articulada, en especial, la coordinación de todos los programas y proyectos entre sí de manera interinstitucional cuando estos sean de interés común en temas relacionados con este ecosistema.



4. Se debe Recuperar y proteger el manglar que bordea este ecosistema, como elemento amortiguador y como filtro de retención que evita la entrada a este espejo de agua, de sedimentos y elementos provenientes de actividades humanas contaminantes (antrópicas).
5. Realizar una relimpia articulando acciones de educación ambiental y otras con participación efectiva de la ciudadanía.
6. Continuar la sensibilización, socialización y divulgación a la ciudadanía, del estado ambiental actual Ciénaga de la Virgen para educar a la población aledaña acerca de la importancia de protegerla, conservarla y valorarla
7. Elevar las acciones de ordenamiento y usos sostenibles del territorio a la declaratoria de áreas protegidas o como corredor biológico de interconexión hídrica, como lo es el caso de este ecosistema con los cuerpos de agua de la ciudad.